Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 с.Тулома Кольского района Мурманской области.

**Неделя педагогического мастерства**

**«Формирование семейных ценностей в семье и образовательной организации. Современные формы работы с родителями»**

**Выступление из опыта работы: «Взаимодействие ДОУ и семьи- становление духовно-нравственной личности ребёнка»**

Подготовила: Сясько Ирина Ивановна

воспитатель высшей квалификационной категории.

Семья является главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая наше общество -разрушении личности. В молодых семьях вопросы духовно-нравственного воспитания зачастую не считаются важными и вызывают лишь недоумение. В обществе растет агрессивность и жестокость, безразличие и отчужденность. Вот почему сегодня необходимо возрождать многовековые традиции духовно-нравственного воспитания ребенка в единстве -- Семья-ребенок-детский сад.

Цель моей работы по духовно-нравственному воспитанию является гармоничное духовное развитие личности дошкольника.

Свою работу я выстроила следующим образом, разделив её на такие блоки как: диагностический, теоретический и практический.

Особое внимание хочу уделить содержанию практического блока и поделиться формами работы в нём.

В практике духовно-нравственного воспитания я чаще использую -

родительские собрания. Это одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей. Собрание «Вечер дружной семьи» был проведен в нетрадиционной форме с участием представителя церкви. Где наш гость поделился информацией о духовно-нравственной культуре в семье, дал советы по воспитанию детей. Родители вспоминали пословицы о семье, рисовали, играли. По окончанию собрания была оформлена выставка совместного творчества «Моя семья».

Следующее родительское собрание «Мы вместе-мы Россия!», с приглашенными гостями из Туломского казачества, и Саамской общины проходило в преддверии праздника Дня народного единства. Казаки рассказали о нравственном воспитании детей и взрослых, о помощи многодетным семьям, об интересных и увлекательных мероприятиях, направленных на объединение всех народов и национальностей. Саамская гостья делилась своими традициями и обычаями, провела мастер-класс по изготовлению амулета.

Следующей формой практического блока являются праздники и развлечения– это самые привлекательные и востребованные формы работы. Через такую форму деятельности дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю. Такой фольклорный праздник как «Масленица» вовлекает всех гостей участвовать в мероприятии. Ежегодно проводятся и другие фольклорные праздники - «Ярмарка», «Коляда», «Пасхальный перезвон», имеющие немаловажное значение для воспитания духовно-нравственных качеств у детей.

Ещё одной формой практического блока является драматизация русских народных сказок. Родители принимают активное участие в изготовлении костюмов, а затем и в совместных инсценировках этих сказок. Пример тому семейный вечер «В гостях у сказки».

Спортивный праздник «Ай, да, папы!» - соревнования, пропагандирующие армейскую доблесть, помогает пробудить в детях чувство национальной гордости за силу, мужество российских мужчин, стремление стать такими же выносливыми и быть похожими на своих отцов.

Праздники для мам «День Матери», «Международный женский день 8 марта» воспитывают в детях любовь и уважение к женщине-матери, умение выразить благодарность и любовь по отношению к мамам и бабушкам.

Семейный досуг «Игра, развивающая детей». Цель которого-привлечь внимание родителей к детской игре как к деятельности, способствует формированию социально-нравственного потенциала ребёнка.

Познавательно-развлекательная игра «Это мой ребёнок!»- профилактика дисгармонии семейных отношений, создание дружеской эмоциональной атмосферы.

Главному патриотическому празднику - 9 мая посвящается ряд мероприятий: тематические занятия, фестивали военной песни, выступление и возложение цветов к памятнику, акции «Рекорд Победы», «Рисуем Победу», «Окна Победы». Задача проводимых мероприятий – проследить связь поколений, и поэтому почётные гости на нём – непосредственные участники тех событий – родственники наших воспитанников.

Не забываем мы и о Дне народного единства, Дне России, где чествуем все государственные символы России - флаг, гимн, национальные костюмы и танцы.

Следующей формой практического блока я считаю - Дни открытых дверей. Родителям нравится приходить на открытые мероприятия, наблюдать за ребёнком в образовательном процессе. В один из таких дней я представила интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», посвящённую Дню Победы. Дети-знатоки отвечали на видео-вопросы от сотрудников сада, родители-зрители переживали, волновались, в тоже время проверяли свои знания по историческому прошлому России.

Следующая практическая форма - участие в тематических конкурсах, выставках семейного творчества, мастер-классах, конкурсах чтецов- всё это способствует приобретению опыта партнерских отношений, положительно влияет на формирование личности ребенка.

Нельзя не вспомнить и о выездных спортивных соревнованиях– это целое событие, к которому готовится вся семья, которые также способствуют укреплению дружеских отношений в семье. Гимн, флаг РФ — это всё вызывает гордость за нашу великую страну.

Хочется остановиться и на нетрадиционных формах работы с семьей - акции. Эта форма работы увлекательна, занимает немного времени и позволяет сразу видеть результат собственного участия.

Акция **«Мамина колыбельная»,** где родители вместе с детьми пропевали колыбельные. Эта акция помогла сплотить семьи, помочь родителям быть ближе к своим детям.

Акция **«Солнце семейных традиций»,** где родители вместе с детьми представляли традиции своей семьи в виде фоторассказов, в итоге в группе был оформлен стенд в виде солнышка, лучами были повествования о семейных традициях.

Уважение к защитникам Отечества также воспитывает акция «Подарок-**письмо солдату»,** дети с родителями собирают посылку и пишут письмо для военнослужащих.

Ежегодная акция **«Рекорд Победы»,** её поддерживают все члены семьи, принимают активное участие- отжимаются и записывают свои результаты.

Акция **«Посади дерево**»- родители вместе с детьми высаживают деревья, но некоторые родители в силу своей занятости- садят комнатные растения и тем самым приучают детей трудиться и любить природу.

Акция **«Голосуем всей семьёй»**- прививает любовь к Отчизне, своей стране и народу.

Ежегодные фотостенды «Мой папа-мой герой!», посвященные Дню Отца и Дню Защитника Отечества, «Мама-солнышко моё», посвященный Дню Матери, вызывают восторг у всех членов семьи, особенно детей, где они с гордостью рассматривают и рассказывают о своей семье.

Такие наглядно – информационные стенды вдохновили семьи на изучение своих истоков и стимулировали стремление быть достойными членами своего рода. Очень увлекательным и полезным в духовно-нравственном воспитании оказался проект «Родословное древо». Каждая семья трудилась над созданием своего личного, необыкновенного Дерева. Затем эти листы- деревья, я оформила в книгу «Генеалогическое древо».

Я уверена, что все эти формы нам помогают активизировать родителей в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков и мир, который он создает вокруг себя сам.