

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №16 с. Тулома
Кольского района Мурманской области**

«Согласовано»

председатель Совета ОУ

_____ А. В. Шаповал

Протокол №1 от 28.08.2024

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ №16 с.Тулома

_____ Е.А.Пацера

Приказ № 2/п от 29.08.2024

Учебный план на 2024-2025 год

Принят на заседании педагогического совета

протокол заседания №1 от 28.08.2024г.

с. Тулома, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ № 16 с. Тулома реализуется образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского район Мурманской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2023 года, приказ от 30.08.2023 г. №26/п) разработанная с учётом требований и на основании ФОП и ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2023 года, приказ от 30.08.2023 г. №26/п) разработанная с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется адаптированная образовательная программа (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29 августа 2023 года, приказ от 30.08.2023 г. №26/п) разработанная с учетом требований ФОП и ФГОС ДО.

Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП ДО (утвержден Приказом № 1028 от 25.11.2022 г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику МБДОУ № 16 с. Тулома: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционируют 10 групп:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 г до 3 лет);
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет);
- 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет);

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 3 до 7 лет);
- 1 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 5 лет до 7 лет).

Занятия на логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт).

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по познавательному направлению.

В структуру плана МБДОУ №16 с. Тулома входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена дополнительными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности (далее ООД), название и содержание которых определяется образовательными программами ДО: образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского район Мурманской области для групп общеразвивающей направленности, АОП ДО для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для детей с ЗПР для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР; парциальными программами «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. В. Куцакова (младший, средний, старший, подготовительный к школе дошкольный возраст), «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина (дети 5-7 лет). С детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП 1 раз в неделю организуется образовательная деятельность по программе «Наураша дошколенок». Занятия на логопедическом пункте МБДОУ проводятся по рабочей программе учителя-логопеда на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта», сост. О. Н. Киреева, рекомендованной ФГОС ДО. Игровая деятельность в многофункциональной дидактической студии выходит за рамки учебного плана, в том числе, игровые занятия по рабочей программе «Песочная палитра».

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025. В середине учебного года(январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Общая учебная нагрузка составляет:

для детей 1-3 лет	20 мин.в день
для детей 3-4 лет	30 мин.в день
для детей 4-5 лет	40 мин.в день

для детей 5-6 лет	50 мин.в день
для детей 6-7 лет	90 мин.в день

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Вариативная (модульная) часть — не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ, позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л. В. Куцакова, «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, рабочие программы «Наураша дошколёнок», «Песочная палитра», а также авторская система работы «Физкультура на прогулке» в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре, являются дополнением к основной общеобразовательной программе МБДОУ № 16 с. Тулома и составляют 35 % от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в МБДОУ.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность.
1. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

**Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома к основной образовательной программе МБДОУ № 16 с. Тулома
на 2024-2025 учебный год**

№	Инвариантная часть Образовательные области	Группы раннего возраста (1-3 года)	Разновозрастная группа (3-5 лет)		Разновозрастная группа (4-7 лет)		
			3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	2	4	4
	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
	Окр. мир: общество, история, культура					1	1
	Окр.мир: естествозн, экология, техника	1	1	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	2	2	2	2	2	3
	Развитие речи	2	2	2	2	1	2
	Подготовка к обучению грамоте			1	1	1	1
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	3	3	3	4	4
	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)	2	1	1	1	2	2
1.4	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
	Итого	10	10	10	10	13	14
2	Вариативная часть						
2.1	Авторская система работы «Физкультура на прогулке» в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре					1 (на занятии по физ.культ.)	1 (на занятии по физ.культ.)
2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина					1	1

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома к адаптированной основной образовательной программе групп компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ № 16 с. Тулома на 2024-2025 учебный год

1	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	
		5-6	6-7
1.1	Познавательное развитие	3	3
	ФЭМП	1	1
	Окр. мир: общество, история, культура	1	1
	Окр.мир: естествозн, экология, техника	1	1
1.2	Речевое развитие	4	4
	Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте	4	4
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4
	Музыкальное развитие	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2	2
1.4	Физическое развитие	3	3
	Физическая культура	3	3
	Итого	14	14
2	Вариативная часть	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
2.1	Авторская система работы «Физкультура на прогулке» в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре	1 (на занятие по физ. культ.)	1 (на занятие по физ. культ.)
2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н.	1	1

	Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина		
2.3	Рабочая программа «Наураша дошколенок»	1 (на занятия по ФЭМП)	1 (на занятия по ФЭМП)
2.4	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
2.5	Рабочая программа «Песочная палитра»	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии
Всего		15	15
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно
Дежурство		Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно
Утренняя и бодрящая гимнастики		Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно

Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома к адаптированной основной образовательной программе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ № 16 с. Тулома на 2024-2025 учебный год

2	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (3-7 лет)			
		3-4	4-5	5-6	6-7

1.1	Познавательное развитие	2	2	4	4
	ФЭМП	1	1	2	2
	Окр. мир: общество, история, культура			1	1
	Окр.мир: естествозн, экология, техника	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	2	2	3	3
	Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте	2	2	3	3
1.3	Художественно-эстетическое развитие	3	3	4	4
	Музыкальное развитие	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	2	2
1.4	Физическое развитие	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	10	10	14	14
2	Вариативная часть				
2.1	Авторская система работы «Физкультура на прогулке» в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре			1 (на занятия по физ.культуре)	1 (на занятия по физ.культуре)
2.2	«Основы безопасности детей дошкольного			1 в ходе различных видов деятельности и	1 в ходе различных видов деятельности и

	возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина			через интеграцию с другими образовательными областями	через интеграцию с другими образовательными областями
2.3	Рабочая программа «Наураша дошколенок»			1 (на занятия по ФЭМП)	1 (на занятия по ФЭМП)
2.4	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими
2.5	Рабочая программа «Песочная палитра»	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии
Всего		10	10	13	13
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю			
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя и бодрящая		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

гимнастики				
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план МБДОУ № 16 с. Тулома к адаптированной основной образовательной программе группы комбинированной направленности МБДОУ № 16 с. Тулома на 2024-2025 учебный год

2	Инвариантная часть <i>Образовательные области</i>	разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)	
		5-6	6-7
1.1	Познавательное развитие	4	4
	ФЭМП	2	2
	Окр. мир: общество, история, культура	1	1
	Окр.мир: естествозн, экология, техника	1	1
1.2	Речевое развитие	2	2
	Формирование правильного звукопроизношения, лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте	2	2
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	4
	Музыкальное развитие	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	2	2
1.4	Физическое развитие	3	3
	Физическая культура	3	3
	Итого	13	13
2	Вариативная часть		

2.1	Авторская система работы «Физкультура на прогулке» в рамках рабочей программы инструктора по физической культуре	1 (на занятии по физ.культуре)	1 (на занятии по физ.культуре)
2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	1 в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	1 в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
2.3	Рабочая программа «Наураша дошколенок»	1 (на занятии по ФЭМП)	1 (на занятии по ФЭМП)
2.4	«Конструирование и художественный труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими
2.5	Рабочая программа «Песочная палитра»	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии	В ходе развивающей игровой деятельности в многофункциональной дидактической студии
Всего		14	14
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно
Дежурство		Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно
Утренняя и бодрящая гимнастики		Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Пацера Елена Анатольевна

06.08.24 10:11 (MSK)

Простая подпись