

Календарный план воспитательной работы к образовательной программе с учётом Федерального плана воспитательной работы.

Месяц/неделя	Тема	Примерное содержание работы (занятия, организация культурных практик в режиме дня)	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с родителями (законными представителями), социальным окружением
Сентябрь				
1 неделя	Детский сад – дом дружбы	<p>1 сентября – День знаний. Чтение по теме: «Правила поведения в детском саду» (Правила поведения для воспитанных детей). Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой» Целевые прогулки по детскому саду Цикл бесед «В мире знаний» Чтение художественной литературы и разучивание стихов о школе Сюжетное рисование «Моя будущая школа» - Разучивание песни «Учат в школе»</p> <p>3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (в соответствии с возрастом детей) Беседа в подготовительной группе «Что такое терроризм» Беседа с детьми о безопасности, понятии «Родина», «Мир» Показ иллюстраций на тему «Безопасность дома и в городе» Обыгрывание поведения в опасных ситуациях Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Просмотри антитеррористических мультфильмов ФСБ и МЧС Слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает»</p>	<p>Праздничные мероприятия «День знаний»</p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте</p> <p>«Мирное небо над головой» старшая, подготовительная группы</p>	<p>- Рекомендации родителям по проведению бесед с детьми в кругу семьи. «Школа в моей жизни»</p> <p>- Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября»</p> <p>- Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>- Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты,</p>

				рекомендации и т.п.), агитирующие неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма.
2 неделя	Книжка неделя	<p>Международный день распространения грамотности Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. Викторина о героях прочитанных книг Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия Беседы «Школа в Древней Руси», «День Наума Грамотника» Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др. Чтение Л.Толстой «Филиппок», «Учёный сын», Н.П. Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей»</p> <p>Единый день дорожной безопасности Беседы по формированию основ безопасности дорожного движения. Игровое моделирование на макетах «Пешеходы и транспорт» Игры-ситуации: «По дороге в детский сад» «Помоги кукле перейти дорогу» Чтение художественной литературы В.Берестов «По городу» С.Маршак «Светофор» А. Дорохов «Шлагбаум» Н.Носов «Автомобиль» Сюжетно – ролевые игры «Мы - автомобилисты» «Перекресток» «Собери светофор» Подвижные игры «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Островок безопасности», «Воробушки и автомобиль» и т.д</p>	<p>Выставка творческих работ: «Веселый алфавит»</p> <p>Выставка детских работ «Дорожная безопасность» младшая, средняя, старшая, подготовительные группы</p> <p>Встреча с инспектором по пропаганде правил дорожного движения старшая, подготовительные группы</p>	<p>Совместные мероприятия с библиотекой</p> <p>Оформление информационных уголков</p> <p>(папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание, дорога!»; «Ребенок во дворе». - «Знакомим детей с дорожными знаками» - «Родитель - пример поведения на улице и дороге».

				- Как научить ребёнка безопасному поведению на улице.
3 неделя	Осень в лесу	<p>Всероссийский День леса Беседы: «Берегите лес!», «Лес-наше богатство!» Викторина: «Умеете ли вы беречь лес?» дидактические игры «Береги живое», «С какой ветки детка?», «Третий лишний», «Какой? Какая? Какое?» Развлечение «Лесные друзья» Акция «Собери макулатуру» Игра «Поле чудес»: «Какой листик с какого дерева?» Чтение художественной литературы по теме в соответствии с возрастом детей</p>	<p>Конкурс рисунков: «Зеленый наряд нашей планеты» Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» Творческие познавательные проекты на группах</p>	<p>Совместные мероприятия с библиотекой Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей»</p>
4 неделя	Мы – мирные люди, мы люди труда!	<p>Всемирный День мира Беседы «Голубь мира, как символ Дня мира», «Вместе жить нам в дружбе нужно» Чтение стихотворений, рассказов о мире и дружбе в соответствии с возрастом детей День воспитателя и дошкольных работников Беседы о профессиях работников детского сада Экскурсия «Мой любимый детский сад» Игры «Комплименты воспитателям», «Я – воспитатель» В группах старшего дошкольного возраста проведение режимных моментов с элементами самоуправления Разучивание песен, стихов, танцев</p> <p>Международный День пожилого человека - Беседа «Старость надо уважать»</p>	<p>Акция «Подарок» (творческие работы) Фотоколлаж «Наша жизнь в детском саду» Праздничный концерт «Мой любимый детский сад» Акция к дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук».</p>	<p>Родительское творчество - изготовление газеты к празднику (подборка стихов, поздравлений, фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, оригами) Конкурс рассказов о жизни в детском саду - Консультация для родителей «Воспитание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Мои бабушки и дедушки» - Чтение Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка»; Р. Байбулатова «Бабушка моя» - Творческая мастерская «Портрет бабушки и дедушки» «Букет для бабушки и дедушки» - С/р игры «Дом», «Семья» - Игра-викторина «Угадай мелодию» 	<p>Коллективное творческое поздравление в формате (онлайн, по средствам сети интернет) Тематические занятия «Мои родные»</p>	<p>уважения к старшим» - Папка-передвижка «День пожилого человека» - Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».</p>
Октябрь				
1 неделя	Животные – наши друзья	<p>День защиты животных - Беседы: «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой». Решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» Просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник». Пальчиковая гимнастика: «Белочки» Виртуальные экскурсии: «Кологривский лес» https://kologrivskiy-les.ru/virtualnye-ekskursii/ Виртуальный тур по заповедным местам России https://www.culture.ru/materials/144047/idem-v-taigu-i-v-gory-virtualnyi-tur-po-zapovednym-mestam-rossii Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу. Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке» Викторина «Я знаю много животных»</p>	<p>- Акция «Большая помощь маленькому другу»</p> <p>- Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец»</p>	<p>- Консультация для родителей «В союзе с природой» - Буклет «Экологическое воспитание в семье»</p>

2 неделя	Учителя не только в школе	<p>Беседы: «Кто такой учитель» «Профессия «учитель» «Школьный урок», «Чему учат в школе»</p> <p>Чтение Н. Некрасов «Школьник», Л. Толстой «Филиппок».</p> <p>Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»</p> <p>Рассматривание школьных принадлежностей.</p> <p>Рассматривание школьных фотографий родителей.</p> <p>Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в школу», «В стране невыученных уроков»</p> <p>Взаимопосещение групп</p>	<p>Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»</p>	<p>- Консультация для родителей.</p> <p>«Нравственное воспитание дошкольника в семье»</p> <p>- Буклет для родителей «Ребенок - зеркало семьи»</p>
3 неделя	Хлеб - батюшка, водица - матушка	<p>Всемирный день хлеба</p> <p>Беседы: «Как наши предки выращивали хлеб», «Как хлеб на стол попал»</p> <p>Проблемная ситуация: понимание поговорки «Хлеб – всему голова»</p> <p>С/р игры: «За хлебом в магазин», «Чаепитие»</p> <p>Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок о хлебе.</p> <p>Реализация проектов по теме недели</p>	<p>Краткосрочные творческие познавательные проекты</p> <p>Праздник «Осенины»</p>	<p>Детско-родительские проекты</p>
4 неделя	Мульти-пульти Неделя познавательного мультфильма	<p>Международный День анимации</p> <p>Беседы: «История мультфильма», «Первые мультфильмы в России», «Герои сказок в мультфильмах»</p> <p>Викторины: «Угадай героя мультфильма», «Любимые мультфильмы»</p> <p>Творческие проекты «Обыкновенное чудо: рисуем мультфильм», «Мультфильм в блокноте»</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов в соответствии с возрастом детей</p> <p>Чтение сказок В.Сутеева, просмотр мультфильмов по сказкам</p>	<p>Презентация детских проектов «Мой первый мультфильм»</p> <p>Выставка рисунков «Герои мультфильмов»</p>	<p>Создание рукописных книг совместно с родителями воспитанников «Мои любимые мультфильмы»</p> <p>Участие родителей в детской проектной деятельности</p>

		Составление рассказов по сериям картинок Театрализация мультфильмов		
Ноябрь				
1 неделя	Дружный хоровод	<p>День народного единства Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды. Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Рассказ воспитателя «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Просмотр презентаций, посвящённых празднику. Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская», Струве Г. «МояРоссия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рисование на тему: «Желаю тебе страна!» (коллективная работа) Виртуальная экскурсия «Моя страна Россия»</p>	<p>Оформление выставки детских работ «Наша Россия» Праздничный концерт «Нет Родины моей прекрасней»</p>	<p>Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота?» Создание виртуальных альбомов фотографий «Места России, где я побывал»</p>
2 неделя	Кто нас защищает	<p>День сотрудников внутренних дел Организация культурных практик в режиме дня Чтение С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» С. Бакаев «Мой папа - полицейский», В. Коротин «Полицейский» - С/р игры «Полиция» - Беседа «Полицейские, кто они?» - Игра-фантазия —Если бы я был полицейским..» - Литературный вечер «Стихи о полиции» - Викторина «Звони в полицию если.....» - Просмотр мультфильма «Дядя Степа» (дома) День рождения С.Маршака</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Профессия полицейский» Кукольный спектакль «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Памятка для родителей по безопасному использованию детьми сети Интернет Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли</p>

		Беседа о жизни и творчестве писателя Чтение произведений С.Маршака		полицей в жизни людей» Проект «Книжка перед сном»: организация чтения родителями сказок детям перед дневным сном
3 неделя	Твори добро	Всемирный день доброты Беседа с детьми «Что такое доброта?» с демонстрацией видеоматериалов по теме. Просмотр видео «Уроки тетушки совы. Доброта», беседы Чтение рассказов В. Осеева «Просто так», «Хорошее» и д.р.. Просмотр мультфильмов, «Ох и Ах». Книжная выставка «Здесь живет доброта!» Рассматривание иллюстраций и картинок «Добрые дела». Разучивание и повторение пословиц и поговорок о добре. Разучивание мирилок. - Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»	Дерево добрых пожеланий Инсценировка сказок старшими группами для малышей «Добрые друзья», «Самый маленький гном»	Консультации для родителей: «Учите детей доброте», «Твори добро, другим во благо» Мероприятия, организованные библиотекой
4 неделя	Дни нашей страны	День правовой помощи детям Беседы: Знакомство с правами человека на примере любимых сказок, произведений (мультимедийная презентация),- «Я и мое имя», «Я – гражданин России», «Дети бывают разные» Беседа «Мои права и обязанности» С/и «Доктор спешит к больному Мишке» Беседа «Дружба, уважай права другого», сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Виртуальная выставка фотографий «Дети нашего детского сада»	Час правовых знаний «Права свои знай, обязанности не забывай». Правовое консультирование по вопросам прав детей, детско-родительских отношений и юридических

		<p>Занятия в группах «О правах играя» Занятия группам «Мы и наши права» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав». Игра-викторина «Мои права»</p>		<p>вопросов опеки несовершеннолетних. Оформление информационного материала в уголке для родителей «Правовое воспитание дошкольников».</p>
5 неделя	Мамы России	<p>День матери Беседы: «Расскажи о своей маме», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!», «Вот какая наша мама, золотая прямо!» Оформление открыток «Подарок маме» С/р игра «Семья» (дочки, сыночки – матери) Заучивание стихов о маме Дидактическая игра «Наша мама» Рассматривание с детьми фотографий их мам «Подарок для мамы рисую. Порадую милую, дорогую!» Изготовление открыток мамам к празднику Оформление праздничной газеты, посвященной Дню матери Пальчиковый театр «Семья» Подвижная игра «Не разбуди маму!»</p>	<p>Онлайн – конкурс чтецов «Читаем вместе с мамой». Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам «Подарок маме своими руками». Праздничные мероприятия. Выставка детского рисунка «Мама, мамочка, мамуля».</p>	<p>- Папка-передвижка «История праздника День матери в России» Консультация для мам «Быть матерью – это огромное счастье, но и огромная ответственность» Изготовление атрибутов игры «Семья» совместно с родителями</p>
Декабрь				

1 неделя	Подвиги героев бессмертны!	<p>День государственного герба России Организация культурных практик в режиме дня - Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе» - Чтение пословиц и поговорок о Родине - Прослушивание песен о Родине - Настольно-печатная игра «Государственные символы России» - Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме</p> <p>День неизвестного солдата День героев Отечества -Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату - Презентация «Книга памяти» - Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» - Рассказы о героях войны и труда прошлого и современности Чтение Т.А.Шорыгина «Спасатель», С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» - Презентация «Маленькие герои большой войны» - Беседа «Боевые награды» - Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы, космонавтах, военных морях и испытателях морской техники, участниках Афганской войны, ликвидаторах Чернобыльской катастрофы, участников экспедиций в Арктике и Антарктике, СВО и других</p>	<p>Конкурсы чтецов в группах «Россия – могучая слава»</p> <p>Спортивные мероприятия «Смелые, сильные, духом крепкие!»</p>	<p>- Консультация для родителей «Что нужно рассказать детям о российской символике?»</p> <p>- Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p> <p>- Помощь родителей в оформлении альбомов «Памятники Кольского края»</p>
2 неделя	Наша страна в картинках и иллюстрациях	<p>Международный день художника Организация культурных практик в группах Рассматривание картин и иллюстраций Беседы: «Художники России», «Профессия – художник», «Натюрморт, пейзаж, портрет – в чем художника секрет?» Совместное творчество «Наша группа глазами детей»</p>	Конкурс рисунков «Юный художник»	Выставка творческих работ родителей воспитанников

		<p>Виртуальные экскурсии «Музеи России» Экспериментально-исследовательская деятельность: «Создай свой цвет» Экспериментальная деятельность: «Рисуем на песке, муке, манке».</p> <p>День Конституции Российской Федерации - Беседы «Плохие и хорошие поступки», «Правила поведения в детском саду», «Правила поведения дома», «Правила поведения в общественных местах» - Чтение пословиц, поговорок, стихов о Родине - С/р игра «Мы идем на парад»</p>	<p>Всероссийская акция «Мы – граждане России!» на страницах соцсетей</p>	<p>Папка-передвижка День «Конституции Российской Федерации. Что же можно рассказать детям об этом празднике?»</p>
3 неделя	Родину любить – грамотным быть	<p>День Наума Грамотника Беседы «Родину любить – грамотным быть», «Кто такой Наум Грамотник», «Почему важно быть грамотным», «Школы Древней Руси» Чтение художественной литературы: «Учёный сын», Н.П.Кончаловская «Как церковный грамотей в старину учил детей», книга «Круглый год» рассказ «Про деда», Г.Сапгир «Азбука», В.Г. Городецкий, «Азбука», «Букварь для ребят, девочек и заботливых родителей», сборник пословиц и поговорок «Умный Ивашка, жар – птица и золотое зерно» Мультимедийные презентации; Рассмотрение картинок с изображением букв кириллицы, образов святых Кирилла и Мефодия, пророка Наума Грамотника, иллюстрации обучения детей в прошлые времена; Создание рисунков с различным изображением букв в разной технике; Создание творческих работ с изображением букв в пластилинографии с использованием бисера, моделировании букв, мозаичной аппликации и др.</p> <p>Николай Чудотворец</p>	<p>Турнир между детьми и родителями «Грамоте учиться – всегда пригодится!» Выставка детских работ в техниках народных художественных росписей</p>	<p>- Консультация для родителей «Как рассказывать детям о русских народных праздниках, традициях и обычаях»; Размещение материалов в родительских уголках, создание папки – передвижки «День Наума Грамотника»; Совместные мероприятия с сотрудниками библиотеки</p>

		Беседы: «Как Никола Зимний стал Дедом Морозом», «История Николая Чудотворца» Изобразительная деятельность: «К нам приходит Дед Мороз», «Чудеса под Новый Год» и др. Рисование с использованием народных росписей Народные игры и забавы: «Святого Николая сегодня жду, сапожки выставляю, подарки в них ищу!», «Как у наших у ворот», «Заморожу», «Метелица» и др.		
4 неделя	Новогодние хлопоты	День рождения новогодней ёлки Беседы: «История новогодней ёлки», «Берегите ёлочки», «Почему на ёлку вешают игрушки» Виртуальная экскурсия «Хвойный лес» Рассматривание картин и иллюстраций Изобразительная деятельность по теме недели К нам приходит Новый Год Организация культурных практик в режиме дня	Украшение новогодних ёлок в группах и в музыкальном зале Новогодние утренники	- Консультация для родителей «Скоро Новый год» - Родительский клуб: «Новый год – семейный праздник»
Январь				
3 неделя	Вежливость и доброта помогают нам всегда	Международный день «спасибо» Поисковые вопросы «Зачем мы говорим: «Спасибо?»», «Какие волшебные слова вы знаете?» Беседы: «Волшебный этикет», «Слова вежливости» Чтение художественной литературы: В.Осеева «Волшебное слово», Е.Ульева «Детский этикет в сказках. Хорошие манеры», В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» и др. Моделирование ситуаций С/и: «В кафе», «В магазине», «В транспорте» Разучивание стихотворений: «Маша знала слов не мало...» И. Токмакова, «Был ослик очень вежливым...»И. Пивоварова, «Доброе утро», «Доброго пути», «Спасибо» и т. д. А. Кондратьева Создание копилки добрых дел Всероссийский День зимующих птиц	День вежливости	Привлечение родителей к изготовлению открыток «Спасибо» Акция: Подари открытку другу Привлечение родителей к изготовлению кормушек

		<p>Беседы: «Что птицы едят зимой», «Зимующие птицы», «Почему птицам зимой надо помогать» Слушание голосов птиц, д/и «Узнай по голосу» Изобразительная деятельность по теме недели Чтение художественной литературы: З.Александрова «Новая столовая» Я.А.Яшин «Покормите птиц зимой» Просмотр документальных фильмов, мультфильмов о зимующих птицах</p>	<p>Экологическая акция «Кормушка для пичужки»</p>	
4 неделя	<p>Сильные, смелые, спортивные, умелые</p>	<p>Международный день детских изобретений Пословицы, поговорки о мастерах Беседы-знакомства со знаменитыми изобретателями России Разгадывание загадок, д/и «На что похоже» Проведение экспериментов Конструирование Детско-родительский проект «Изобретаем вместе с детьми» Международный день зимних видов спорта Беседа: «Все мы знать должны об этом – нужен спорт не только летом» Чтение художественной литературы о спорте Просмотр мультфильма «Хоккей» Подвижные игры и эстафеты на прогулке</p>	<p>Выставка детских изобретений</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации проекта «Изобретаем вместе с детьми»</p> <p>Привлечение родителей воспитанников к созданию виртуальной фото-выставки «На прогулку всей семьей»</p>
5 неделя	<p>Пусть летят столетия, пусть летят года... (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей (альбом) современного Санкт-Петербурга, а также города во время войны. Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта «Вечный огонь», «Пусть летят столетия, пусть летят года».</p>	<p>Литературно-музыкальная гостиная «Вечер памяти»</p> <p>Акция «Мы помним. Баннер на ладошке»</p>	<p>Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»</p> <p>Рекомендации к семейным беседам «О героическом</p>

		<p>книги Илья Миксон «Жила, была», Татьяна Кудрявцева «Маленьких у войны не бывает», Юрий Герман «Вот как это было», Ольга Берггольц «Говорит Ленинград: стихи и воспоминания о войне», Элла Фонякова «Хлеб той зимы», Е. Верейская «Три девочки».</p> <p>Фотографии: Николай Ходза «Дорога жизни», интернет-ресурсы Интернет-ресурсы «Оборона и блокада Ленинграда» (https://blokadaleningrad.ru/govorim-s-detmi-o-blokade/), Региональный сайт детских библиотек (https://www.deti.spb.ru/glory_days/27_jan/list_detyam/), интернет-портал Память о блокаде. Навигатор по онлайн-проектам.</p>	<p>(рисование кусочка блокадного хлеба на ладони)</p>	<p>прошлом нашей Родины, о подвигах защитников нашей Родины»</p> <p>Участие в акции «Мы помним. Баннер на ладошке»</p>
	<p>День рождения автомобиля (младший и средний дошкольный возраст)</p>	<p>Образовательные практики в соответствии с возрастом детей</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт прошлого»</p> <p>Создание выставки фотографий «Такой разный транспорт»</p> <p>Изобразительная деятельность, конструирование на тему «Автомобиль»</p> <p>Д/и «Транспорт»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Гинзбург Н. «Колесо», Гончарова Е. «Машинки», Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кончаловская Н. «Самокат», Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист», Никитина Н. «Правила маленького пешехода», Носов Н. «Автомобиль», Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах», Пляцковский И. «Светофор», Прокофьев С. «Мой приятель-светофор», Северный А. «Светофор», Семернин В. «Запрещается-разрешается», Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать</p>	<p>Развлечение «Поездка на автомобиле»</p>	<p>Привлечение родителей к созданию альбома «Автомобили прошлого и будущего»</p>

		научили», «Ученый дружок», Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк», Юрмин Г. «Любопытный мышонок», А. Усачев «Домик у перехода».		
Февраль				
1 неделя	Наш гордый маленький народ саами	Беседы по ознакомлению с окружающим миром «Люби и береги северную природу», «Жизнь зверей в лесу в конце зимы»; Просмотр видеоматериалов о жизни, истории, культуре саамского народа; Рассматривание тематических альбомов «Занятия саамов», «Жилища саамов» и др.; Чтение саамских сказов и художественных произведений, разучивание стихов поэтов Кольского Заполярья Лепка «Талл – медведь», «Справа от дорожки заросли морошки»; рисование «Пыжик, пыжик, где ты был», «Про женщину и дикого оленя»; аппликация «Саамский пояс – пуэгень»; ручной труд «Саамский погост»; рассматривание поделок, сувениров, образцов изделий народно – прикладного искусства саамов Подвижные саамские игры «Важенка и оленята», «Талл, талл!»; включение в утренние гимнастики и физкультурные занятия движений, имитирующих образы северных птиц и зверей; разучивание элементов саамских танцев; С/и: « Саамская семья», «Рыбаки», «Оленеводы»; Д/и «Яркий саамский узор», «Народные промыслы»	Спортивный праздник «Зимние саамские игры» «Саамские узоры» Выставка детских работ	Консультация для родителей: «Кто такие саамы», «Северный народ – саамы». Прослушивание саамских сказок, стихов, песен. Заучивание стихотворений поэтов Кольского Заполярья.
2 неделя	Фокусы или наука	День российской науки Организация культурных практик в режиме дня Беседы-знакомства «Великие учёные России»	Физкультурно-театрализованное развлечение	Привлечение родителей воспитанников к

		<p>Опытно-экспериментальная деятельность, игры-забавы с водой и песком «Маленькие исследователи»</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу всё знать!», «Мир растений», «Мир животных»</p> <p>Виртуальные экскурсии: «Музеи науки и техники», «ВДНХ»</p> <p>Реализация исследовательских проектов</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Сова»</p> <p>Просмотр презентаций «Современные изобретения», «Что умеют роботы»</p>	<p>«В гостях у Почемучки» (младший и средний возраст)</p> <p>Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (старший возраст)</p> <p>Создание мини-музея «Пещера сокровищ»</p>	<p>созданию мини-музея «Пещера сокровищ»</p>
3 неделя	Защитники Отечества – Отечества сыны	<p>День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества</p> <p>Познавательные беседы (рассказы воспитателей, педагогов) «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, МальчишаКибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор», былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка»</p> <p>Дидактические и пальчиковые игры по теме «Военные профессии»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Беседа «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество</p> <p>П/и «Колокол», «Дай платочек», «Ляпка», «Полярная сова», «Отбивка оленей», «Как у дедушки Трифона»</p> <p>Чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек.</p>	<p>Смотр строя и песни</p> <p>Тематические занятия</p> <p>Поздравительная видео-открытка «Салют! Защитникам»</p>	<p>Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники»</p> <p>Папка-передвижка «21 февраля – Международный день родного языка»</p> <p>Буклет «Воспитание сказкой», «Материнский фольклор»</p>

		<p>Чтение русских народных сказок, беседа по их содержанию.</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Проведение ежедневных «Минутки о Родине»</p> <p>Беседы: «Герои нашей страны», «История праздника 23 февраля», «Кто такие защитники?»</p> <p>Викторина «Наша армия»</p> <p>Создание альбомов: «Военная техника», «Военная форма», «Женщины-защитники»</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов: «Илья Муромец и Тугарин Змей»; «Алеша Попович». Просмотр видео сюжетов о праздновании 23 февраля</p>		<p>Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы - Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) - Изготовление поделок с папами «Военная техника»</p>
4 неделя	Дикие животные	<p>Международный день белого медведя</p> <p>Беседы: «Почему диких животных надо защищать?», «Интересные факты о белом медведе», «День полярного медведя» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка»</p> <p>Чтение художественной литературы: русские народные сказки «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», «Маша и медведь» обр. М. Булатова, «Колобок», «Как коза избушку построила»; Л. Толстой. «Тетерев и лиса», А. Толстой. «Лиса и рак»; В. Сутеев «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Яблоко», Астафьев, В. П. «Стрижонок Скрип: рассказы»; Бианки, В.В. «Лесные домишки: сказки и рассказы»; Бианки, В. В. «Лесные небылицы»; Гераскина, Л.Б. «Девочка и какаду», Дмитриев, Ю.</p>	Создание ролика социальной рекламы «Сохраним белого медведя»	<p>Консультации для родителей: «Учите детей заботе о животных»</p> <p>Привлечение родителей к созданию ролика социальной рекламы</p> <p>Совместные мероприятия с сотрудниками библиотеки</p>

		<p>«Лесные загадки: рассказы», Дуров, В. Л. «Мои звери: рассказы», Житков, Б. «Беспризорная кошка», Паустовский, К. Г. «Заячьи лапы: рассказы», Перовская, О. В. «Ребята и зверята: рассказы», Пришвин, М. М. «Золотой луг: повесть и рассказы», Сетон-Томпсон, Э. «Рассказы о животных», Сладков, Н. И. «Разговоры о животных», Соколов - Микитов, И.С. «Русский лес» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность</p>		
Март				
1 неделя	8 марта – женский день	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме».</p> <p>Знакомство и обсуждение с детьми пословиц о маме.</p> <p>Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М.Садовский «Мамин день» и др.</p> <p>Игра-ситуация «Письмо маме».</p> <p>Д/и «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии».</p> <p>П/и «Собери цветы для мамы», «Бабушкин клубок», «Конкурс хозяек».</p> <p>С/и «День рождения мамы», «В гости к бабушке»</p> <p>Рисование «Праздничная открытка».</p>	Праздничный концерт «Праздник бабушек и мам»	<p>Консультации для родителей «Мальчик – защитник, девочка – хозяйка», «Особенности воспитания девочек и мальчиков»</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместной художественно-творческой деятельности</p>
2 неделя	Народные промыслы	<p>Беседы: «Народная игрушка», «Как в старину украшали одежду», «Почему на масленицу чучело сжигают?»</p> <p>Художественно-творческая деятельность: знакомство детей с изделиями народных промыслов в соответствии с программой, «Делаем оберег», «Праздничная тарелочка», «Укрась фартук»</p> <p>Игра в оркестре народных инструментов</p>	<p>Развлечение</p> <p>«Масленица к нам идёт!»</p> <p>Создание мини-музея</p>	<p>Памятка для родителей «Традиции празднования</p>

		<p>Народные игры и забавы: «Сковорода», «Скоморошки», «Горшки», «Карусель» и др.</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о русских народных промыслах</p> <p>Чтение художественной литературы: Жанна Андриевская «Чудеса народных промыслов России. Всякая работа мастера хвалит» (серия «Удивительная Русь»), Мария Евсева «Как жили на Руси. Весенняя песня Кудели», «Широкая Масленица: Солнышко на тарелке», Татьяна Кирюшатова «Кукла в помощь. Советы деда-кукловода», Мария Евсева «Матрёшки. Внучки Бабушки Матрёны», «Мой прадед – самовар», Марина Тараненко «Русские забавы. Лови, не зевай!»</p>	«Народная игрушка»	<p>Масленицы в России»</p> <p>Привлечение родителей воспитанников к созданию мини-музея</p>
3 неделя	В единстве наша сила!	<p>День воссоединения России и Крыма</p> <p>Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма»</p> <p>Тематические беседы «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот»</p> <p>Ситуативный разговор «Родина это...»</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов»</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Широка страна моя родная».</p> <p>Д/и: «Назови город», «Угадай герб»</p> <p>Раскраски: «Флаги республик России», «Национальные костюмы народов России», «Частичка России – прекрасный Крым»</p> <p>Чтение стихотворений о Крыме: Павлова Н.И. «Наш Крым»; «Алушта», «Добрый Крым», «Море» Огурцова Лидия; Елена Громова «Севастопольская Осень» и др.</p> <p>Разучивание песен о России</p>	<p>Конкурс рисунков, посвященных Крыму</p> <p>Тематическое спортивно - музыкальное развлечение «Севастополь, Крым Россия - вместе навсегда!»</p>	<p>Консультация для родителей «Крымская весна»</p> <p>Совместные мероприятия с сотрудниками библиотеки</p>

4 неделя	От книжки до спектакля	<p>Всемирный День Земли Беседы: «Земля – наш общий дом», «Экология – наука о дружбе с природой», «Почему надо беречь Землю» Чтение литературы: Елена Качур «Планета Земля» Травина Ирина «Моя первая книга о планете Земля». Петровская Ольга «О планете Земля. Миллион почему»; Планета Земля. Энциклопедия/ Фиона Уотт, Фелисити Брукс, Ричард Спарджен; Живой мир. Энциклопедия /Лесли Колвин, Эмма Спизэр; География. Энциклопедия /Кэрол Варли, Лайза Майлз; Тайны живой природы/ Рик Моррис. Томилини А. Голубая планета Земля Кошевар Д. Земля. Ольга Петровская «О планете Земля. Миллион почему», «Играй-Изучай. Природные явления». Составление рассказа по картине «Труд людей весной» Лепка «Праздник Земли»</p> <p>Всемирный день поэзии Беседы-знакомства с великими поэтами России Беседа-игра «Агния Барто. Стихи» Чтение сказок А.Пушкина, С.Маршака, К.Чуковского Сочинение стихотворений Творческие игры и конкурсы</p> <p>Международный день театра кукол Игры-беседы: «Театр на ладошке», «Какие бывают куклы», «Профессии кукольного театра» Просмотр кукольных мультфильмов серии «Крокодил Гена», «Домовёнок Кузя» Игры-драматизации с использованием различных видов театра</p>	<p>Экологическая акция «Земля на ладошке» (баннер на ладошке)</p> <p>Старт экологического смотра-конкурса в группах «Огород на подоконнике»</p> <p>Литературная гостиная «Волшебное слово»</p> <p>Представления кукольного театра «Дети – детям» (посещение групп раннего и младшего возраста детьми старшего дошкольного возраста и показ представлений кукольного театра)</p>	<p>Привлечение родителей и общественности к участию в экологической акции</p> <p>Консультация для родителей «Читайте детям, читайте вместе с детьми»</p>
----------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель				
1 неделя	Делу время – потехе час	<p>1 апреля – Всемирный день смеха Создание праздничной атмосферы в группе. Чтение анекдотов: Э. Успенский «Анекдоты с героями сказок», Г. Заходер, Э.Успенский «Анекдоты с героями мультфильмов» Чтение рассказов: В. Драгунский, Ю.Прокопович « В цирке», Н. Носов «Фантазеры», Г. Остер «Физкультура. Утренние зарядки с вечерними разрядками», Вредные советы», Г. Кружков «Все наоборот» Чтение небылиц и нелепиц в стихах: А. Усачев «Школа Снеговиков» и др. Шуточные игры «Молчанка», «Запрещенное движение», «Смешная рожица », «Ха - ха – ха», «Сковородка » и т.д. Рассматривание комиксов, иллюстраций в книге Бредли Тревор Грива «Как поднять себе настроение» из серии «Когда тебе грустно» Изготовление пригласительных билетов на праздник Рисование шаржей</p> <p>Международный день детской книги Беседы об истории книги, о важности чтения. Создание рукописных книг Виртуальная экскурсия «Российская национальная библиотека» Книжка мастерская Книжные выставки в группах (выставка энциклопедий, выставка сборников стихов, выставка сказок и т.д.)</p>	Развлечение «1 апреля – День смеха!»	Оформление стенда «Справочное бюро» на тему «Юмор – это очень серьезно» («Что такое юмор?», тест «Есть ли у Вас чувство юмора?», «Говорят дети», «Кто самый смешной в семье?»). Рекомендации для родителей по празднованию 1 Апреля в семье
2 неделя	Я расту, я здоровье берегу	Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	

		<p>Пословицы, поговорки, загадки про здоровье, спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Чтение литературы: А. Акулин «Людоеды», В. Бондаренко «Где здоровье медвежье», В. Беспалов «Голубая льдинка», С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?», стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Пркофьевой, Г. Сапгира, рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика», В. Голявкина «Про Вовкину тренировку», С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»,</p> <p>стихотворения Ю. Тувима, Э. Мошковской, Г. Сапгира, С. Прокофьевой, Л. Мезинова, Ф. Алхазовой, рассказы Н. Коростылева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!», А. Иванова «Как Хома зимой купался»,</p> <p>стихотворения С. Эйдлина, В. Семенова, П. Брешенкова, Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благиной, Г. Ладонщикова и др. ;</p> <p>Е. Ильина, Ю. Разумовского, В. Берестова, А. Говорова, З. Александровой.</p> <p>Беседы: «Почему нужно двигаться», «Чистота и здоровье», «Полезная еда помогает нам всегда», «Я спортом занимаюсь» и т.д.</p> <p>С/и: «Аптека», «Поликлиника», «Магазин»</p> <p>Продуктивная деятельность на тему недели</p>	<p>«Будущие чемпионы»</p> <p>Выставка плакатов-коллажей «Хочу расти здоровым»</p>	<p>Привлечение родителей к разработке «Маршрута здоровья», создание фотоотчёта о прогулке по маршруту.</p>
3 неделя	Космические путешествия	<p>Чтение художественной литературы: загадки о космосе, Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах»; В.Бороздин «Первый в космосе»; стих А.Хайт «На луне жил звездочет»; чтение и рассматривание энциклопедии «Астрономия для дошкольников».</p>	<p>Выставка поделок и рисунков</p> <p>«Большое космическое путешествие»</p>	<p>Папка-передвижка для родителей «Этот загадочный космос». Консультация для родителей: «Как дать</p>

		<p>Беседы: «Юрий Гагарин -первый космонавт»; «Животные в космосе»; «Планеты солнечной системы».</p> <p>Оформление книжной выставки о космосе и космонавтах «Удивительный мир космоса»</p> <p>Просмотр презентаций «Детям о космосе», «Планеты солнечной системы»</p> <p>Просмотр познавательных фильмов о космосе</p> <p>Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка. Лунные приключения»</p> <p>Слушание музыкальных произведений: «Марш космонавтов» А.Рыбников; «Знаете, каким он парнем был» А.Пахмутова, Н.Добронравов.</p> <p>Конструирование: «Ракета» оригами, «Космический город» из Лего</p> <p>Лепка: «Космонавты»</p> <p>Рисование: «Путь к звёздам»</p> <p>Д/и: «Найди лишнее», «Планеты по порядку стройся!»</p> <p>П/и: «Космическая зарядка», «Догони мою ракету».</p> <p>Выставка совместных работ детей и родителей «Этот удивительный космос».</p> <p>Народный календарь. Пасха.</p> <p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>Беседы «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?»</p> <p>Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» и др.</p> <p>Творческая мастерская «Украшаем пасхальные яйца» «Пасхальный кулич»</p> <p>Виртуальная экскурсия по храмам России</p> <p>https://pano.valaam.ru/</p>	<p>Викторины, краткосрочные проекты</p> <p>Музыкально-познавательное развлечение</p> <p>«Через звёзды на покорение Вселенной!»</p>	<p>ребенку первоначальные представления о космосе»</p> <p>Совместные мероприятия с библиотекой</p> <p>Консультация для родителей: Как объяснить ребёнку, что такое Пасха»</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 неделя	Эколята – защитники природы	<p>Всероссийский День эколят Неделя добрых дел с Эколятами. Проведение дней единых действий естественнонаучной направленности: День воды, День леса, День птиц, День Земли) Чтение литературы: Алябьева, Е.А. «Природа: сказки и игры для детей», Колпакова О.В. «Занимательное природоведение для малышей», Шорыгина, Т. А. «Беседы о русском лесе», экологические сказки и рассказы https://vk.com/wall-163432394_615350 Просмотр мультфильмов «Эколята – защитники природы» Продуктивная деятельность по теме недели</p>	<p>Подведение итогов смотра-конкурса в группах «Огород на подоконнике»</p> <p>Посвящение в эколята с вручением атрибутов «Эколят»</p>	<p>Консультации для родителей «Кто такие Эколята», «Читайте детям о природе», «Начни с себя: береги планету!»</p>
1-2 неделя	Наши главные праздники.	<p>1 Мая – День труда Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла». Отгадывание загадок, заучивание и обсуждение смысла пословиц Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии». Д/и: «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действие», «Родственные слова», «Подскажи словечко» Продуктивная деятельность: «Голубь мира» Слушание музыкальных произведений о труде, весне, разучивание песен по теме недели. День Победы</p>	<p>Выставка детских творческих работ «Голубь мира»</p> <p>Фотоколлаж «Профессии в моей семье»</p> <p>Литературно-музыкальная гостиная «О тех годах не гаснет память»</p> <p>Выставка поделок и рисунков к дню Победы «Они</p>	<p>Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях</p> <p>Детско-родительская поисковая деятельность: поиск информации о родственниках-героях ВОВ на сайте «Память народа»</p>

		<p>Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ</p> <p>Оформление тематических папок для детей и рекомендация для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы</p> <p>Д/ игры: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»</p> <p>Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций.</p> <p>Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.</p> <p>С/игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики»</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет</p> <p>Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»</p> <p>Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов</p>	<p>сражались за Родину»</p> <p>Музыкальная гостиная «День Победы»</p> <p>Участие во всероссийских акциях</p> <p>«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»</p> <p>Участие в мероприятиях в рамках районного плана торжественных мероприятий</p>	
3 неделя	Что за чудо-музей	<p>Международный День музеев</p> <p>Беседы: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Правила поведения в общественных местах, на концертах, в музеях»</p> <p>Создание мини-музеев в группах: «Моя любимая игрушка», «Семейная ценность», «Музей куклы», «Автомобили» и др.</p> <p>С/и «В музее»</p> <p>Виртуальные экскурсии: https://www.culture.ru/ https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/</p>	<p>Создание мини-музея</p> <p>«Моя любимая игрушка»</p> <p>Вернисаж</p> <p>«Рисуют дети»</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«Расскажите детям о музеях»</p>

		<p>Чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций: «Прогулки по Русскому музею» (Андрей Усачев, Галина Дядина, Михаил Яснов), «Прогулки по Эрмитажу» (Андрей Усачев, Галина Дядина), «Мы идём в музей. Путеводитель по Историческому музею для больших и маленьких» (Александра Литвина, Екатерина Степаненко), «Эрмитаж. С этажа на этаж» (Дина Арсеньева), «Буравчик выходит на орбиту. Приключения в музее Космонавтики» (Константин Сергеев) и др. Изобразительная деятельность по теме недели</p>		
4 неделя	Дружба начинается с улыбки	<p>День детских общественных организаций России Организация культурных практик в режиме дня Познавательные беседы: «История детских движений в России», «Пионер – всем ребятам пример», «Дети – помощники старших» Д/игры «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок друга» Чтение пословиц и поговорок о дружбе Слушание песен о дружбе: В. Шаинский «Улыбка», «Песня Чебурашки» «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой» Творческая работа «Подарок для друга» Коммуникативные игры Знакомство с делами «Движения первых» https://будьвдвижении.рф/</p>	<p>Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила!» Акция «День добрых дел»</p>	<p>Консультация для «Расскажите детям о «Движении первых» Привлечение родителей воспитанников к участию в акции «День добрых дел»</p>
5 неделя	Азбука: история в буквах	День славянской письменности и культуры	Конкурс книжек-малышек,	Привлечение родителей к

		<p>Беседы: «История славянской письменности», «Откуда азбука пришла»</p> <p>Проблемная ситуация «Что было бы если люди так и не научились писать»</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p> <p>Рассматривание книг (оформление, тематика, назначение, направленность)</p> <p>«Истоки письменности» - встреча со священником православного Храма</p> <p>Чтение русских народных сказок</p> <p>Вечер загадок</p> <p>Рассматривание словарей</p> <p>Выкладывание букв из палочек</p> <p>С/и: «Редакция», «Типография»</p> <p>Всероссийский день библиотек</p> <p>Игровая ситуация: «А у книжки именины»</p> <p>Творческая деятельность: изготовление формуляров к книгам, поздравительных открыток для библиотекарей</p> <p>Рассматривание портретов детских писателей, организация тематических книжных выставок</p> <p>Книжкина мастерская</p> <p>С/и: мы идем в библиотеку</p> <p>Составление рассказов: «Моя любимая сказка»</p> <p>Просмотр мультфильма «Три кота. Библиотека»</p>	сделанных руками детей	<p>изготовлению книжки-малышки</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>
Июнь				
1 неделя	Спасибо Родине за наше детство!	День защиты детей	Флешмоб «Детство - это радость!»	Оформление стендовой информации:

		<p>Беседы: «Детство – это мы», «Счастливое детство в счастливой стране», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей»,</p> <p>Проблемный вопрос: «От кого надо защищать детей?»</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективная работа «Дружат дети всей Земли», конструирование «Город детства»</p> <p>Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»;</p> <p>Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы»</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Литература: https://liblbt.yanao.ru/2015/05/28/rekomendatelnyj-spisok-literatury-pust-vsegda-budet-detstvo/</p> <p>Пушкинский день. День защиты русского языка в ООН</p> <p>Беседы «А.С. Пушкин – сказочник», «Сказки А.С. Пушкина – торжество добра и справедливости»,</p> <p>«За что мы любим сказки А.С.Пушкина», «Пушкин – русский поэт»</p> <p>Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»,</p> <p>«Хочешь чужого, потеряешь всё», «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», «Сказка ложь да в ней намёк: красным девицам урок»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о слове</p> <p>Беседа «Эти мудрые русские сказки!»</p>	<p>Акция «Подари улыбку другу» (изготовление смайликов)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Пусть смеются дети!»</p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте</p> <p>Выставка волшебных предметов</p>	<p>«Права ребенка», «Безопасность на улице и дома», «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность дома и на улице», «Каждому положено знать правила дорожные!», «Безопасный Интернет» и т.д.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Слушание отрывков опер М.Глинки «Руслан и Людмила» Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»</p> <p>Чтение сказок А.С. Пушкина, художественно-творческая деятельность по сказкам</p> <p>Д/и: «Что было бы если...», «Узнай героя по описанию», «Что кому?», «Составь сказку»</p> <p>Творческое рассказывание «Если бы я попал в сказку», «Если бы я поймал золотую рыбку»</p> <p>Творческая деятельность: изготовление волшебных предметов (волшебная палочка, плащ-невидимка и т.д.), придумывание рассказов-описаний к ним</p> <p>Интерактивные игры «Словесная карусель», «Исследователи – этимологи», «Синоним – антоним», «Рифмоплёты», «Такие нужные слова»</p> <p>Хороводные народные игры</p>		
2 неделя	Россия – великая наша страна	<p>День России</p> <p>Организация культурных практик в режиме дня</p> <p>Игры - речевки «Наша Родина Россия», «Нет на свете Родины красивей»</p> <p>Беседа «Моя малая Родина»</p> <p>Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание и пение гимна России с детьми, рассматривание символики РФ</p> <p>Слушание песен о Родине</p> <p>Виртуальное путешествие по Москве</p> <p>https://www.airpano.ru/360photo/Moscow-Big-Virtual-Tour/</p> <p>Квест-игра для дошкольников «Символы России» (гимн, герб, флаг, балалайка, береза, матрешка)</p>	Выставка рисунков «Россия - Родина Моя»	Консультации для родителей: «С днем России!», «Как познакомить дошкольников с праздником», «Гражданин воспитывается с детства»

		<p>Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва»</p> <p>Коллективная работа по созданию главного символа России – флага «Гордо реет флаг России».</p> <p>Чтение: Виноградова, Н. Ф. «Моя страна Россия», Лупоядова, Л. Ю. «В гостях у истории», Майорова, Н. О. «Русская история», Малов, В. И. «Россия – наша Родина: путешествие во времени», «Рождение Руси: для маленьких и больших детей», Симонова, Е. В. «Моя первая книга о России»</p>		
3 неделя	<p>Этот день мы не забудем никогда (старший и средний дошкольный возраст)</p> <p>Неделя игр и забав (ранний и младший дошкольный возраст)</p>	<p>22 июня – День памяти и скорби (старший и средний дошкольный возраст)</p> <p>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.</p> <p>Рассматривание открыток «Города-герои»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге.</p> <p>Литература: Дмитрий Пентегов «Паровоз «Овечка», А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», солдатская сказка К.Паустовского «Похождения жука-носорога», Нисон Ходза «Дорога жизни», К.Паустовский «Волшебное колечко», Анатолий Митяев «Письмо с фронта», Рассказы Юрия Яковлева патриотического содержания: «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка», «Иван-виллис», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат», В.Н.Семенцова «Лист фикуса. Рассказы о войне»</p> <p>Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне», Артюхова Н. «Светлана», Баруздин С. «Шел по улице солдат», Гайдар А. «Клятва Тимура», «Сказка о Военной Тайне, о</p>	<p>Спортивные соревнования «Зарничка»</p> <p>Флешмоб «Памяти павших будем достойны» (монтаж стихотворения, прочитанного детьми разных групп)</p>	<p>Привлечение родителей к мероприятиям в рамках тематической недели</p> <p>Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»</p>

	<p>Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», Голявкин В. «Рисунок на асфальте», Драгунский В. «Арбузный переулок» Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки», «Огнеопасный груз», «Твои защитники», Маркуша А. «Я — солдат, и ты — солдат», Соколовский А. «Валерий Волков», Суворина Е. «Витя Коробков», Туричин И. «Крайний случай», Яковлев Ю. «Как Серёжа на войну ходил» Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет», «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г., Георгиевская С. «Галина мама», Митяев Анатолий «Почему Армия родная», «Таежный подарок». Чтение стихотворений: «Мать - Земля» Я Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин», «Победой кончилась война» Т. Трутнева, Л. Кассиль "Твои защитники". Митяева А. «Дедушкин орден» Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», Соболев Леонид «Батальон четверых», Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, У. Бражнина «Шинель», С. Михалков «День Победы» Неделя игр и забав (младший и ранний дошкольный возраст) Чтение стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка». Д/и: «Угадай и назови», используем «Чудесный мешочек» Выставки: «Игрушки – животные», «Резиновая игрушка», «Народные игрушки», «Кукла-Матрёшка» Музыка. Музыкальные игры. Игры с любимыми игрушками в «уголках» в течение дня Знакомство с новыми настольными</p>	<p>Коллективная работа «Моя игрушка»</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--

		играми: «Найди свой дом», «Семья медведей», «Игровая комната» и «Кто где живёт».		
4 неделя	Народные игры	<p>Праздник русской берёзы</p> <p>Беседы: «Как играли на Руси», «Троица – праздник русской берёзы»</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление куколок-закруток</p> <p>Разучивание закличек, знакомство с загадками о березе, беседы о празднике Троица, рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща», наблюдение за березой на прогулке</p> <p>Разучивание русской народной песни «Во поле береза стояла», хоровода «Ай-да, березка» и др.</p> <p>Знакомство с летней народной одеждой, рисование народных мотивов</p> <p>Подвижные игры «Золотые ворота», «Венок»</p> <p>Чтение русских народных сказок</p>	<p>Фольклорный праздник</p> <p>«Троица – праздник русской берёзки»</p> <p>Украшение групп</p>	<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках тематической недели</p> <p>Создание папки-передвижки «Народные игры для детей»</p>
Июль				
1 неделя	Правила дорожные знают нам всем положено!	<p>День ГИБДД России</p> <p>Беседы: «Друг наш, светофорик», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?», беседы – рассуждения «Что случится, если», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», «Как правильно вести себя на улице»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>Турнир среди воспитанников групп старшего возраста «Я знаю правила дорожного движения!»</p>	<p>Привлечение сотрудников ГИБДД к мероприятиям тематической недели</p> <p>Памятки для родителей: «Первый велосипед без травм и опасностей», «Дети и дорога»</p>

		<p>Продуктивная деятельность: лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»</p> <p>Д/и «Красный, желтый, зеленый», «Поставь машину в свой гараж» «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «Угадай транспорт», «Собери светофор», «Стойте! Идите!», «Какой огонёк зажегся?»,</p> <p>Игровые ситуации: «Мы водители», «Мы пассажиры».</p> <p>П/и: «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный», «Автобус».</p> <p>С/и: «Построим гараж для автомобилей», «Перекрёсток»</p> <p>Моделирование ситуаций: «Мишутка едет на автобусе», «Дорога для машин» с элементами конструирования, «Мы пассажиры», «Мы на улице», «Мы в транспорте», «Ты потерялся»</p> <p>Просмотр презентаций, видеофильмов: «Дорожные знаки», «История развития ПДД», «Пассажиром быть не просто»</p>	<p>Спортивный праздник «На дороге»</p> <p>Акция «Осторожно, велосипедисты!»</p>	<p>Привлечение родителей к участию в акции</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

2 неделя	Любовь, семья и верность	<p>День любви, семьи и верности Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Знакомство с произведениями искусства, посвященными Св. Петру и Февронии Муромским, знакомство с иконописью https://www.pravoslavie.ru/2399.html С/и: «Семья», «Дочки-матери» и др Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности Тематические беседы Игры-драматизации по сказкам «Красная Шапочка», «Гуси - лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Рисование на тему «Моя семья» и др.</p>	<p>Тематические досуги «День семьи, любви и верности»</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья»</p> <p>Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж дружная семья»</p>	<p>Участие семей в акции на странице ВК (сайт детского сада)</p> <p>«Фотоколлаж-дружная семья»</p> <p>-Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности»</p>
3 неделя	История в лицах и событиях	<p>Великие люди России Беседы: «Кто такие великие люди?», «Президент – главный человек страны», «Герои нашего края» Д/и: «Узнай героев и назови», «Расскажи сказку по картинке», «Раньше и теперь», «Кому, что нужно?», «Великие люди России» Заучивание отрывков и чтение стихотворений: А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева и др. Чтение рассказов: Л. Н. Толстого «Косточка», «Филиппок», «Лев и собачка», «Галка и кувшин», «Белка и волк», В. Бороздина «Первый в космосе» Художественное творчество: рисование «Пётр I», конструирование «Ракета», лепка «Герои рассказов Л. Н. Толстого: кот, мышь, собачка» (по выбору), аппликация «Золотая рыбка»</p>	<p>Презентация «Великие люди России»</p> <p>Конкурс автопортретов «Я в будущем»</p>	<p>Консультация для родителей «Познакомьте детей с великими людьми России»</p> <p>Совместные мероприятия библиотекой</p>

		Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений великих композиторов: П. И. Чайковского, М. И. Глинки, Н. А. Римского-Корсакова, М. П. Мусоргского, Д. Д. Шостаковича. Самостоятельная деятельность детей: самостоятельное рассматривание иллюстраций, репродукций портретов известных людей.		
4 неделя	Неделя настольных игр	Международный День шахмат Беседы: «Знакомство с миром шахмат», «Настольные игры: история», «Настольные игры народов мира» Чтение сказок о шахматах и шашках С/и: «Шахматное королевство» Продуктивная деятельность по теме недели Знакомство с новыми настольными играми		Привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности в рамках тематической недели
Август				
1 неделя	На страже мира и России	День ВМФ России, День ВДВ России Беседы: «Кто нас защищает», «Северный флот: моряки и корабли», «Рода войск», «Нет на свете Родины красивей», «Кто основал российский флот» Продуктивная деятельность по теме недели Виртуальный тур по экспозициям Музея военно-морского флота https://navalmuseum.ru/news?id=2165 Виртуальный тур по Центральному военно-морскому музею Санкт-Петербурга https://navalmuseum.ru/news?id=2165 Слушание и пение песен об армии Чтение стихотворений, рассказов об армии	Спортивные соревнования «На страже Родины» Выставка коллективных творческих работ «Флаги разных родов войск России»	Привлечение родителей к мероприятиям по теме недели

<p>2 неделя</p>	<p>Наши питомцы</p>	<p>Международный день кошек Рассматривание альбома «Домашние животные» Беседы: «Кто такие «питомцы», «Как надо заботиться о животных», «Маленькие дети животных», «С нами рядом живут, радость в дом принесут» Литература о животных: Л. Толстой «Лев и собачка», «Мильтон и Булька», «Пожарные собаки», А. Толстой «Желтухин» (отрывок из книги «Детство Никиты»), К. Паустовский «Растрепанный воробей», М. Горький «Воробьишко», Л. Андреев «Кусака», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В. Бианки «Мышонок Пик», «Как муравьишка домой спешил», «Первая охота», «Оранжевое горлышко», «Лесной колобок - колючий бок», «Кто чем поет?», «Чей нос лучше», «Лесные домишки», «Аришка-трусишка», «Лис и мышонок», . Б. Заходер «Жил-был Фип», С. Маршак «Вакса-клякса», В. Панова «Хитрецы из зоопарка», Е. Верейская «Бабушкин колобок», Д. Драгунский «Слониха Лялька», В. Чаплина «Варежка», «Рычик и Ласка», «Питомцы зоопарка», «Забавные животные», «Кинули», С. Востоков «Не кормить и не дразнить!», «Рассказы о Московском зоопарке», «Брат-юннат, И. Акимушкин «Это все кошки», «Необыкновенные умельцы», А. Усачёв «Что было в сумке у кенгуру?», А. Орлов «Олененок Пим», Р. Киплинг «Рикки-тикки-тави», «Книга джунглей», «Твой верный пес Бутс», С. Черный «Дневник фокса Микки», С. Сахарнов «Дельфиний остров», «В мире дельфина и осьминога», «Там живут одни киты», «В гостях у крокодилов», «Девочка и дельфин», С. Вьюгина «Конопастик», В. Белов «Про Мальку», Г. Спирин «Марфа», О. Перовская «Ребята и зверята», «Франтик» Продуктивная деятельность по теме проекта</p>	<p>Кукольный спектакль «Кто сказал «мяу»?» Выставка детских творческих работ «Домашние животные» Виртуальная выставка фотографий «Наши питомцы»</p>	<p>Привлечение родителей к деятельности по проекту Участие родителей в создании виртуальной выставки Совместные мероприятия с библиотекой</p>
-----------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 неделя	От гриппа и простуды спасает физкультура	День физкультурника Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Свободное общение на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт» Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте Прослушивание аудиозаписей Просмотр мультфильмов: «В гостях у лета» https://www.youtube.com/watch?v=AhWdfjaiIk «Футбольные звезды» https://www.youtube.com/watch?v=uS6oa5YuhhE «Тихая поляна» https://www.youtube.com/watch?v=FR8EjjM81vo «Спортландия» https://www.youtube.com/watch?v=fH55TqSZBko «Баба Яга против» https://www.youtube.com/watch?v=eFvR5HH9xXE «З.О.Ж.» https://www.youtube.com/watch?v=XIMtJo6lmIM «Смешарики» https://www.youtube.com/watch?v=2wEnrLOq0FI	Спортивный праздник «День физкультурника»	Презентация для родителей «Детский сад и спорт» Консультация «Воспитание ЗОЖ у ребенка и любви к спорту»
4 неделя	Под флагом Родины	День Государственного флага России Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы «Наш дом – Россия»; «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно» Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России» Эстафеты: «Марш-бросок», «Кто скорее до флажка», «Переправа», «Кто быстрее соберет флажки» и др Виртуальная экскурсия «Гордо реет российский флаг»: https://prishvina.cbstolstoy.ru/11463	«Флагом Родины единой» (фотоколлаж) на странице ВК (сайт детского сада)	Участие родителей в акции «Под флагом Родины единой» Буклет «История Российского флага»

5 неделя	Кино волшебная страна	<p>– День российского кино Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) Беседы: «Кино - волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?» Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом Рассмотрение фотографий известных актеров Прослушивание песен из любимых мультфильмов и др.</p>	<p>Викторина ко дню кино «Чудо по имени мультфильм»</p> <p>Выставка рисунков «Мои первые мультфильмы»</p>	<p>Рекомендации родителям к домашнему просмотру ФОР ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений</p>
----------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Пацера Елена Анатольевна

06.08.24 10:24 (MSK)

Простая подпись