

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 с.
Тулома Кольского района Мурманской области**

«Согласовано»

 датель Совета ОУ
_____ А. В. Шаповал
Протокол №1 от 28.08.2024

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ №16 с. Тулома
_____ Е. А. Пацера

Приказ № 2/п от 29.08.2024

Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
протокол заседания № 1 от 28.08.2024 г.

с. Тулома, 2024 г.

Структура плана работы.

Краткая информационная справка о МБДОУ № 16 с. Тулома

Блок I. Проблемно-ориентировочный анализ социально - педагогической ситуации

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
2. Результаты освоения образовательной программы.
3. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.
4. Развитие целевых ориентиров выпускников МБДОУ.
5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.
6. Система взаимодействия с родителями воспитанников, образовательными и общественными организациями.
7. Анализ административно-хозяйственной работы.
8. Цель и годовые задачи МБДОУ на 2024-2025 г.

Блок II. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Приоритетные направления работы педагогов МБДОУ.
2. Повышение квалификации педагогических кадров.
3. График аттестации руководителей, педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационную категорию в 2024/2025 учебном году.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Распространение передового педагогического опыта.
6. Педагогические советы.
7. Просветительская деятельность и консультации для педагогов.
8. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи.
9. План работы ППк.

Блок III. Организационно – педагогическая работа

1. Смотры, конкурсы, выставки детского творчества.
2. Праздники и развлечения.
 - 2.1 Музыкальные праздники, развлечения.
 - 2.2 Спортивные праздники, физкультурные досуги.

Блок IV Система внутреннего мониторинга

1. Система контроля по организации образовательного процесса.

Блок V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

1. План работы с родителями.
2. Общие родительские собрания.
3. Система работы по защите прав ребенка, профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Система работы МБДОУ по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.
5. План взаимодействия МБДОУ с МОУ Туломская СОШ.
6. План взаимодействия с ГАПОУ МО «МПК».

Блок VI. Административно-хозяйственная работа

1. Административно-хозяйственная работа.

Краткая информационная справка.

- Полное название ОО – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области
- Сокращенное наименование – МБДОУ № 16 с. Тулома
- Юридический адрес – 184362, РФ, Мурманская область, Кольский район, с. Тулома, ул. Ручьевая, д. 5

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

184362, РФ, Мурманская область, Кольский район, с. Тулома, ул. Ручьевая, д. 5

184358, РФ, Мурманская область, Кольский район, п.г.т.Мурмаши, ул.Причальная, д.15

- Телефон: 8(815533) 77-233

8(81553) 79-020

- E-mail: mdou16tuloma@yandex.ru

- Официальный сайт: <http://dsad16.ucoz.ru>

Плановая наполняемость в соответствии с лицензией - 166 детей

- Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2019 г. № ЛО35-01232-51/00213358. Лицензия бессрочная. Выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002214 от 25.11.2019г. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области, утвержден постановлением администрации Кольского района от 20.06.19 №764

- Администрация ДОО:

- Заведующий МБДОУ – Пацера Елена Анатольевна

- Старший воспитатель – Набродова Мария Анатольевна

- Заведующий хозяйством – Башмакова Наталья Николаевна

- Финансирование – бюджетное

- Режим работы – 12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ № 16 с. Тулома укомплектовано полностью. Плановая наполняемость – 166 детей. Списочный состав – 143 ребенка.

Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников регламентируется Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 16 с. Тулома Кольского района Мурманской области, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Блок I.

Проблемно-ориентировочный анализ социально-педагогической ситуации

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В МБДОУ № 16 с. Тулома в 2023-2024 учебном году функционировало **10 групп**, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет);
- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет);
- 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (от 3 до 5 лет);
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 3 до 7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (от 5 до 7 лет).

На базе МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который выявляет детей с речевыми и поведенческими нарушениями. На основе данных консилиума, дети, имеющие потребность в коррекционной работе, направляются на ТПМПК. По результатам психолого-медико-педагогического обследования формируются группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР, логопедический пункт, разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Распределение воспитанников учреждения по группам здоровья

Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
I	72	44	62	42	59	40
II	81	49	71	49	71	50
III	12	7	12	8	12	9
IV	-		-		-	
V	-		1	0,6	1	1
Всего детей	166		146		143	

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	353	529	512
Дети дошкольного возраста (от 3 лет и старше)	1201	1427	1405
В целом по детскому саду	1563	1956	1917

В МБДОУ № 16 с. Тулома созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 16 с. Тулома определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательная область «Физическое развитие». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая

работа проводится в соответствии с планом, утвержденным заведующим. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна).

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует СанПиН.

Целью психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» является: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления.

Физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют музыкальный и спортивный залы с необходимым оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Для создания комфортного психологического климата в МБДОУ создана комната психологической разгрузки, для которой приобретено релаксационное оборудование (планшет для рисования цветным песком, сухой бассейн, сенсорное оборудование, различные игры).

Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-психолого-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю – занятия по физической культуре.

Педагоги МБДОУ проводят ежедневно утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения занятий.

Для полноценной организации физкультурно-оздоровительной работы в штатное расписание введена должность инструктора по физической культуре

В МБДОУ № 16 с. Тулома разработана и успешно реализуется Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях сельского детского сада, которая направлена на решение следующих задач:

1. Организация психолого-педагогического и логопедического обследования детей в условиях МБДОУ. Изучение индивидуальных особенностей развития воспитанников в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
2. Создание системы профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий на базе МБДОУ для детей от 2 месяцев до 7 лет и оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
3. Создание для каждого ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в МБДОУ при организации образовательного процесса, общении с детьми и педагогическим персоналом.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей как участников образовательного процесса по вопросам воспитания и развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие в спортивных мероприятиях. Участие воспитанников МБДОУ в спортивных мероприятиях на базе дошкольного образовательного учреждения: соревнования – 1 раз в месяц; совместные спортивные развлечения с родителями – 2 раза в год; спортивные досуги на улице – 1 раз в неделю (по погодным условиям). В апреле состоялись семейные спортивные соревнования в рамках Всемирного дня здоровья «Родители и дети в спортивной эстафете!». Также воспитанники и сотрудники МБДОУ принимали участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы».

Участие воспитанников МБДОУ в спортивных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Семейный забег «Всей семьей на Кросс Нации» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации»	Муниципальный	Диплом участника
Программа «ВФСК ГТО в жизни детей дошкольного возраста»	Региональный	Благодарственное письмо
Всероссийская массовая лыжная гонка «Всей семьей на лыжню России»	Муниципальный	Диплом участника
Открытый конкурс среди воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперед, мальчишки!», посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Диплом за 2 место
Районный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества среди воспитанников старшего дошкольного возраста ОУ Кольского района	Муниципальный	Диплом победителя
Соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ Кольского района «Кольский пингвиненок»	Муниципальный	Диплом победителя
Спортивно-оздоровительный праздник «Мурмашинский снеговичок» среди команд воспитанников ДОУ Кольского района	Муниципальный	Диплом участника (4 место)
Акция «Рекорд Победы» в Кольском районе	Муниципальный	Диплом участника
Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд воспитанников ДОО Кольского района, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	Диплом участника

Вывод: таким образом, задача Годового плана на 2024-2025 учебный год «Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья детей, формировать основы здорового образа жизни» реализовывалась через:

1. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Посредством приобщения к включению родителей воспитанников в образовательный процесс.
3. Создание комфортной и безопасной психологической среды.

Задача выполнена в полном объеме, что позволяет в дальнейшем работать над сохранением и укреплением здоровья воспитанников с опорой на накопленный коллективом МБДОУ опыт оздоровительной работы.

2. Результаты освоения образовательной программы.

Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных, региональных, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Дата	Название мероприятия	Результат
21.09.2023	Всероссийская онлайн – викторина «Животные как символы»	Диплом за успешное прохождение
27.09.2023	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Диплом за 1-е место
28.09.2023	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Музыка как искусство»	Диплом за успешное прохождение
30.09.2023	Областной семейный фестиваль «Йети День», творческий конкурс «Таинственный Север»	Сертификат участника
Октябрь 2023	Открытый конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, с любовью...» МАУК «Туломский СДК»	Грамота за 1 место.
06.10.2023	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Диплом за 1-е место Сертификат участника фестиваля в номинации «Детская экожурналистика».
19.10.2023	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом за успешное прохождение викторины
24.10.2023	Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени»	Сертификат участника
01.11.2023	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Диплом за 1 место, возрастная категория от 3 до 4 лет
07.11.2023	IV Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный празднованию Дня народного единства	Диплом участника
16.11.2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	Диплом за успешное прохождение
18.11.2023	Дистанционный конкурс детского рисунка «Мирно жить, дружбой дорожить!» приуроченного ко Дню народного единства	Диплом за 2 место
19.11.2023	Образовательно-воспитательная акция «Детство-территория добра и порядка»	Диплом участника

19.11.2023	IV Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод», посвященный празднованию Дня народного единства	Диплом участника
25.11.2023	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме», номинация изобразительное творчество «Все краски жизни для тебя!»	Дипломы участников
25.11.2023	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме», номинация литературное творчество «Мама-первое слово...»	Диплом за 1 место
25.11.2023	III Фестиваль детского и семейного творчества «Подарок для мамы», посвященный празднованию дня матери	Диплом участника
25.11.2023	Открытый творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!» посвященном Дню матери номинация: стихотворение	Грамота за 1 место
29.11.2023	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Диплом за 1 место.
27.11.2023	Всероссийский экологический конкурс «12 ноября – Синичкин день в России», посвященный зимующим и перелетным птицам	Диплом лауреата 1 степени, номинация поделка
30.11.2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Диплом за успешное прохождение
30.11.2023	Районный конкурс творческих работ «Здоровье – наш выбор!»	Диплом за 1 место, диплом за участие
Ноябрь 2023	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Диплом 3 степени. Сертификат участника.
02.12.2023	Открытый муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества, приуроченный к 85-летию образования г.п. Мурмаши, «Край морошки золотистой»	Диплом участника в номинации изобразительного творчества: «Саамские традиции» Диплом 1 степени в номинации декоративно-прикладного творчества: «Красота Заполярья»
07.12.2023	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Диплом I степени. Диплом II степени. Диплом III степени.
14.12.2023	Районный фестиваль инсценированных сказок народов мира «Сказка мудростью богата» для детей дошкольного возраста	Детский коллектив МБДОУ №16 с. Тулома – Диплом Гран-при Диплом за победу в номинации «За лучшую актерскую роль»

18.12.2023	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ обучающихся с ОВЗ «Мир моих увлечений»	Диплом за 3 место.
10.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Диплом за 3 место, диплом за 2 место, диплом за 1 место
10.01.2024	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы», «Новогоднее чудо»	Диплом за 1 место в номинации «Зимние забавы», диплом за 1 место в номинации «Новогоднее чудо»
11.01.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Диплом за успешное прохождение
15.01.2024	Международный детский конкурс «Мечтай, Исследуй, Размышляй» 2023/2024, тур «Тайны живой Природы»	Диплом победителя, сертификаты участников.
16.01.2024	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс медиаискусств «Супермульти»	Диплом за 1 место.
21.01.2024	X Муниципальный Открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка»	Диплом лауреата 1 степени, номинация ИЗО, диплом лауреата 3 степени, номинация ИЗО
25.01.2024	Областная онлайн викторина «Птички-Невелички», в рамках празднования Дня зимующих птиц в России	Диплом
25.01.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Диплом
27.01.2024	Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Грамота
06.02.2024	Викторина «Лапландия – саамов колыбель». Кильдинский дом культуры	Диплом за победу
15.02.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Диплом
19.02.2024	Конкурс для воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперед, мальчишки!»	Диплом за 2 место
21.02.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
23.02.2024	Онлайн-выставка рисунков «Глазами и сердцем солдат», Кильдинский городской дом культуры	Сертификат за участие
25.02.2024	Конкурс рисунков «Семья – маленькая вселенная». Студенческое объединение равных возможностей МАУ	Благодарность

28.02.2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля «С Днем защитника Отечества!»	Диплом за 1 место, диплом за 2 место
28.02.2024	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Выжил! Выстоял! Не сдался!»	Диплом 1 степени
01.03.2024	Районный смотр - конкурс строя и песни, посвящённого Дню Защитника Отечества среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Кольского района «Будем в армии служить!»	Диплом победителя
13.03.2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Диплом за 1 место, диплом за 2 место.
14.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Диплом за успешное прохождение
14.03.2024	Всероссийская литературная викторина по творчеству А.Барто «Мои первые стихи»	Диплом за 1 место
15.03.2024	IV Открытый городской семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой»	диплом участника
15.03.2024	VIII муниципальный турнир по робототехнике «РобоГрад» сезона 2023/2024 учебного года	Диплом за 2 место
20.03.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Диплом за 1 место
11.04.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-Художник»	Диплом за успешное прохождение
12.04.2024	Районный онлайн-конкурса рисунков «Космические фантазии», посвященного Дню космонавтики	Диплом за 1 место
14.04.2024	Районные соревнования по лыжным гонкам «Кольский пингвиненок»	Диплом за 1 место
17.04.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса», посвященный Дню космонавтики	Диплом за 1 место
22.04.2024	Всероссийская викторина «Время знаний», «Человек и космос», к 63-летию полета Юрия Гагарина в космос	Диплом победителя 1 место

26.04.2024	Областной заочный конкурс lego-проектов	Номинация «Объёмное лего-конструирование» (возрастная категория: 5 - 7 лет) – Диплом за 2 место
01.05.2024	Городская творческая акция «Кольский край - причал романтиков»	Диплом участника
03.05.2024	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Диплом победителя
05.05.24	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Диплом за 1 место
05.05.2024	Городская онлайн-выставка рисунков «Новому веку-здоровое поколение»	Сертификат участника
05.05.2024	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Диплом активного участника акции
08.05.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом за успешное прохождение
09.05.2024	II Открытый творческий разножанровый конкурс «Во славу Победы», посвященный Дню Победы, Туломский СДК.	Диплом за 1 место, диплом за 2 место, диплом за 3 место.
13.05.2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени
15.05.2024	Конкурс открыток «Пожарная безопасность глазами детей» Кольский районный Центр культуры	Диплом победителя

Итоговый мониторинг усвоения воспитанниками раннего возраста образовательных программ 2023-2024 уч. год

Образовательные области														
Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
27%	45%	28%	25%	39%	36%	18%	33%	49%	36%	41%	23%	38%	45%	17%

Итоговый мониторинг усвоения воспитанниками (3-7 лет) образовательных программ 2023-2024 учебный год

Возраст воспитанников	Уровень усвоения образовательной программы														
	Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ООП															
3-5	3	10	7	5	12	3	6	12	2	6	12	2	10	8	2
4-7	5	18	2	10	12	3	13	10	2	8	15	2	13	12	0
3-7	5	19	2	10	13	3	13	11	2	8	16	2	13	13	0
4-7	0	4	1	1	3	1	2	3	0	0	4	1	2	3	0
ВСЕГО	13	51	12	26	40	10	34	36	6	22	47	7	38	36	2
ВСЕГО %	17	67	16	34	53	13	45	47	8	29	62	9	50	47	3
АООП для детей с ТНР															
5-7	3	6	2	4	6	1	4	6	1	2	7	2	4	6	1
5-7	2	6	2	3	6	1	3	6	1	1	7	2	3	6	1
ВСЕГО	5	12	4	7	12	2	7	12	1	3	14	4	7	12	2
ВСЕГО %	24	57	19	33	57	10	34	57	9	14	66	20	33	57	10
АООП для детей с ЗПР															
3-7	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2
ВСЕГО	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2	1	6	2
ВСЕГО%	12	66	22	12	66	22	12	66	22	12	66	22	12	66	22

3. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающего сопровождения детей на протяжении учебного года было направлено на обеспечение коррекции речевых нарушений у детей, а также коррекцию психических процессов, индивидуальных недостатков психофизического развития, произвольной регуляции деятельности эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ успешно функционирует психолого-педагогический консилиум, который выявляет детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем сопровождении. Реализация системы «Комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях сельской местности», разработанной в МБДОУ, позволил добиться высоких результатов позитивной социализации дошкольников с ОВЗ и дала возможность получения ими равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень образования. Помимо психолого-педагогического консилиума в МБДОУ работает психолого-педагогическое сопровождение - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психо-коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить ребенка выбирать, помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ работала группа для детей с ЗПР. Дети в группе проходят обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков психического развития, социальную адаптацию детей в обществе.

Отчет о работе ППк МБДОУ № 16 с. Тулома за 2023-2024 учебный год.

Количество заседаний	Количество обследованных детей	Направлено на ТПМПК, ЦПМПК (количество)	Мероприятия, проведенные образовательным учреждением, где рассматривались вопросы образовательного маршрута детей и функционирования ППк ОУ
5	116	28 (ТПМПК-25, ЦПМПК-3)	1.Обследование, с целью выявления специфики речевого нарушения, психолого-педагогическая диагностика. 2. Создание безопасной доступной среды: современные наглядно-дидактические материалы. 3. Разработка и реализация АООП, рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога и др. педагогов, разработка ИОМ.

			3. Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на формирование навыков коммуникации, произвольного поведения, коррекцию познавательной и личностной сфер. 4. Консультирование родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения. 5. Предупреждение нарушений в речевом развитии и расстройств психических функций. 6. Контроль за динамикой эффективности психолого-педагогического сопровождения.
--	--	--	---

Результаты коррекционно-развивающей работы логопедического пункта

Сводная таблица движения обучающихся логопедического пункта

2023-2024 учебный год

Речевые нарушения	Количество детей, зачисленных на логопункт (заключения ППк)	Количество детей, выпущенных из логопункта и продолжающих обучение на логопункте.				Рекомендовано прохождение Т(Ц)ПМПК для дальнейшего выбора образовательного маршрута	Количество выбывших детей из логопункта
		Речь соответствует возрасту		Речь со значительным улучшением			
		МБДОУ	СОШ	МБДОУ (продление обучения на логопункте)	СОШ		
ВСЕГО	38	0	16	18	4	18	20
Из них							
ФНР	2	-	-	-	1	2	-
ФФНР	4	-	-	2	1	2	-
ЛГНР		-	-	-	1	-	-
НВ ОНР	3	-	-	1	-	2	-
ОНР	29	-	-	15	1	12	-

Мониторинг речевого развития обучающихся логопедического пункта

№ п/п	Области речевого развития	2023 – 2024 учебный год
1	Звукопроизношение	Низкий – 5 % Средний – 39 % Высокий – 56 %

2	Формирование навыков звукового анализа и синтеза	Низкий – 5 % Средний – 56 % Высокий – 39 %
3	Формирование лексического строя речи	Низкий – 5 % Средний – 34 % Высокий – 61 %
4	Формирование грамматического строя речи	Низкий – 5 % Средний – 39 % Высокий – 56 %
5	Развитие связной речи	Низкий – 5 % Средний – 39 % Высокий – 56 %
6	«Речь соответствует возрасту»; «Речь со значительным улучшением»	Низкий – 0 % Средний – 22 % Высокий – 78 %

**Сводная таблица движения воспитанников групп компенсирующей направленности
детей с ТНР**

Речевые нарушения	Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (заключения Т(Ц)ПМПК)	Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР				Количество детей с ТНР введенных на 2 года на обучения по АООП (заключения Т(Ц)ПМПК)
		Речь соответствует возрасту		Речь со значительным улучшением		
		МБДОУ	СОШ	МБДОУ (логопункт)	СОШ	
ВСЕГО	21	-	4	2	4	10
Из них						
ФНР				2	3	
ФФНР						3
ЛГНР						
НВ ОНР					1	3
ОНР						4

**Мониторинг речевого развития воспитанников групп компенсирующей
направленности детей с ТНР**

№ п/п	Области речевого развития	2023 – 2024 учебный год
1	Звукопроизношение	Высокий уровень – 47% Средний уровень – 53% Низкий уровень – 0%
2	Формирование навыков звукового анализа и синтеза	Высокий уровень – 68% Средний уровень – 22% Низкий уровень – 10%

3	Формирование лексического строя речи	Высокий уровень – 65% Средний уровень – 22% Низкий уровень – 13%
4	Формирование грамматического строя речи	Высокий уровень – 65% Средний уровень – 22% Низкий уровень – 13%
5	Развитие связной речи	Высокий уровень – 33% Средний уровень – 57% Низкий уровень – 10%
6	«Речь соответствует возрасту»; «Речь со значительным улучшением»	90%

4. Развитие целевых ориентиров выпускников МБДОУ.

По результатам наблюдений и диагностических исследований реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 16 с. Тулома за 2023-2024 учебный год у детей подготовительной к школе группы наблюдается высокий уровень развития целевых ориентиров, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

К концу учебного года дети подготовительной к школе группы:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей сложены предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика, подвижны выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области

живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования на этапе завершения дошкольного детства выполнена в полном объеме. Выпускники дошкольного образовательного учреждения готовы к дальнейшему обучению в школе.

5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году работа педагогов МБДОУ в плане роста собственного педагогического мастерства строилась на следующих принципах:

- приоритетность личностно-направленных профессионально-ценностных ориентаций;
- адекватность логики педагогической рефлексии;
- вариативность содержания обучения и воспитания в зависимости от конкретного опыта и характера затруднений педагога.

Развитие педагогов МБДОУ № 16 с. Тулома, повышение их квалификации связано прежде всего с задачами функционирования и развития дошкольного учреждения, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога, его интересами и потребностями.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 (%)
29	45	21	28	6

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
29	48	52

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги без категории
29	6(21%)	5(17%)	18(62%)

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методических и спортивных мероприятиях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году:

Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сясько И.И., Сорокина У.Н.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Профи» «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Сясько И. И.	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог* Эксперт», Исследовательский проект «Удивительный мир»	Елисеева О.А.	Диплом 1 место
Муниципальный литературный конкурс «Поэт из страны детства»	Сясько И. И.	Благодарственное письмо
Открытый муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Цветение весны»	Сясько И. И.	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт». Творческие и методические работы педагогов НОД ФЭМП «Армейские учения»	Елисеева О.А.	Диплом 1 место
Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций. Номинация «Инклюзивное пространство»	Набродова М.А., Яшина Е.В., Елисеева Е.В., Шаповал А.В.-	Диплом за 1 место
Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Бахарева М.А., Белехова И.В.	Сертификат
Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Истоки добра»	Савченко Н.А., Сясько И.И., Мнищенко Е.Г.	Сертификат

Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна-Россия»	Набродова М.А., Дурягина Н.Н., Елисеева О.А., Клец А.Б	Сертификат
---	---	------------

При планировании и проведении методической работы в дошкольном учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, интеллектуально – творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа творческих групп.

Участие педагогов МБДОУ № 16 с. Тулома в районных, областных, всероссийских мероприятиях в 2023 – 2024 учебном году:

дата	Название мероприятия	Результат
11.10.2023	Межмуниципальный семинар-практикум «Грантовая деятельность как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса»	Сертификат участника
13.11.2023	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»	Сертификат участника
17.11.2023	Районный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Педагогические условия реализации ФОП и ФАОП в ДОУ»	Справка об участии
27.11.2023	Районный заочный онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Кольского района «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»	Справка об участии
27.11.2023	Областной семинар «Организация воспитательной деятельности по патриотическому направлению в образовательных организациях Мурманской области»	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
13.02.2024	Областной практико-ориентированный семинар для студентов ГАПОУ МО Мурманского педагогического колледжа «Особенности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками в условиях реализации ФАОП в ДОУ».	Благодарственное письмо
15.02.2024	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	Свидетельство об участии

19.02.2024	Областной обучающий семинар на базе ГАПОУ МО «МПК» для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника
13.03.2024	Областной практико-ориентированный семинар для студентов ГАПОУ МО Мурманского педагогического колледжа «Современные подходы к организации по взаимодействию семьи и ДОУ»	Благодарственное письмо
19.03.2024	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника, сертификат участника
20.03.2024	Неделя Института коррекционной педагогики в Мурманской области «Детство равных возможностей». Сессия «Современные подходы к организации обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ, с инвалидностью»	Благодарственное письмо
29.03.2024	Районный семинар для инструкторов по физической культуре и воспитателей дошкольных образовательных учреждений Кольского района Мурманской области «Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Справка об участии
05.04.2024	Профориентационная экскурсия для 9-11 классов МОУ Туломской СОШ «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса ДОО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»	Справка об участии

Учреждение в достаточном количестве оснащено персональными компьютерами с выходом в интернет. В 3-х группах и музыкальном зале имеются комплекты мультимедийного оборудования, персональные ноутбуки для воспитателей.

Таким образом, методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки. Методическая работа направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

6. Система взаимодействия с родителями воспитанников, образовательными и общественными организациями.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в 2023-2024 учебном году соблюдались основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Данная цель реализовывалась через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями взаимодействия между МБДОУ и семьей являлись:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

В учреждении проводится целенаправленная работа по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе, повышению педагогической компетентности, распространению методов позитивной социализации. С целью привлечения родителей к участию в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами МБДОУ постоянно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей.

На базе дошкольного учреждения успешно функционирует консультационный центр для родителей и детей от 8 месяцев до 7 лет. Взаимодействие специалистов КЦ с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Принцип сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников позволяет решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Постоянное взаимодействие специалистов КЦ и родителей осуществляется в процессе:

- непосредственных контактов при проведении игр-занятий;
- неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей.

Воспитанники МБДОУ имеют возможность посещать образовательный коворкинг «Включайся» - это место, где дети могут заниматься, общаться друг с другом и со взрослыми. В коворкинге нет жестких границ: можно свободно перемещаться и

передвигать мебель, за считанные минуты изменяя пространство. Это мобильная среда, где каждый может занять любое свободное место и используется в различных вариациях, помогает дошкольникам с ОВЗ понизить тревожность, благоприятно воздействовать на общее самочувствие, развивая общую и мелкую моторику, координацию движений.

7. Анализ административно-хозяйственной работы.

В МБДОУ № 16 с. Тулома имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям:

- оборудованы просторные групповые комнаты, развивающая предметно-пространственная среда в которых организована по принципу гибкого зонирования;
- оборудованы физкультурный и музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, зона психологической разгрузки, помещение центра игровой поддержки ребенка от 8 месяцев до 2 лет.

Территория детского сада оборудована малыми формами (песочницы, качели, игровые комплексы, лавочки, вазоны и т.д.).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, электронное пианино, наборы музыкальных инструментов, фонотека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан официальный сайт МБДОУ и группа в социальной сети «ВКонтакте» на которых размещена информация, определённая законодательством и многое другое о жизни МБДОУ. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся в МБДОУ компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

2 раза в год в МБДОУ проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, на основе которого в соответствии с ФГОС ДО приобретаются игровое оборудование, дидактические пособия и материалы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом МБДОУ, за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями.

Педагогическими работниками проводится работа по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни с родителями воспитанников.

Таким образом, в МБДОУ № 16 с. Тулома созданы все необходимые условия для получения детьми качественного дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

8. Цель и годовые задачи МБДОУ на 2024-2025 г.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2023 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников, анализа реализации программы Развития МБДОУ № 16 с. Тулома на 2020-2023 г. г., рекомендаций Совета образовательного учреждения, состояния кадрового потенциала МБДОУ и с учетом задач проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «От первых шагов к первым вершинам» в рамках работы по программе Благотворительного фонда Сбербанка определены цель и годовые задачи МБДОУ № 16 с. Тулома на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Создание психологически безопасной образовательной среды.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих реализации детско-взрослых исследовательско-творческих проектов, событийных мероприятий, получению родителями воспитанников педагогической помощи и поддержки по вопросам развития и воспитания детей.
4. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.
5. Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника.
6. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
7. Организовать использование единой образовательной среды и пространства.
8. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
9. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.
10. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
11. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды.
12. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.
13. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
14. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

15. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.
16. Развить институт наставничества.
17. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
18. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.
19. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Блок II.

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Приоритетные направления работы педагогов МБДОУ.

ФИО педагогов	Тема	Направление
Бахарева М. А.	«Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Познавательное развитие
Бикетова И. В.	«Сказка как средство формирования элементарных математических представлений у детей раннего возраста»	Познавательное развитие
Белехова И. В.	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Познавательное развитие
Гандахова О. В.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Познавательное развитие
Дурягина Н. Н.	«Социализация детей раннего дошкольного возраста на основе использования современных игровых технологий»	Социально-коммуникативное
Елисеева О. А.	«Формирование познавательной активности дошкольников с ТНР средствами дидактических игр»	Познавательное развитие
Зонова В. Н.	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»	Познавательное развитие
Кавун Е. Э.	«Общая физическая подготовка детей старшего дошкольного возраста в процессе выполнения упражнений комплекса ГТО»	Физическое развитие
Казначеева Ю. А.	«Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры»	Познавательное развитие
Клец А. Б.	«Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие
Коновалова К.Е	«Формирование эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ»	Коррекционно-развивающее
Косткина В. С.	«Использование игр и развивающих пособий В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми с речевыми нарушениями»	Коррекционно-развивающее
Лазарева В.Е.	«Мнемотехника в развитии связной речи детей дошкольного возраста»	Коррекционно-развивающее
Лебедева Н. В.	«Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание»	Познавательное развитие
Мирошникова А.Н	«Музыкально-эстетическое развитие детей с ЗПР в ДОУ»	Художественно-эстетическое
Обухова А. И.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Познавательное развитие

Пашкова А. В.	«Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста»	Познавательное развитие
Пилюгина В. В.	«Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста»	Познавательное развитие
Романенко А. Е.	«Развитие элементарных математических представлений дошкольников средствами дидактических игр»	Познавательное развитие
Савченко Н. А.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок".	Художественно-эстетическое
Сясько И. И.	«Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»	Познавательное развитие
Трут И. А.	«Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр»	Познавательное развитие
Фиалко Т. М.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Шаповал А.В.	«Использование игровых технологий как средство познавательной активности у детей с ЗПР»	Познавательное развитие
Яшина Е. В.	«Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОУ»	Коррекционно-развивающее

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

График прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения курсов	Планируемая дата прохождения курсов
1	Набродова Мария Анатольевна	21.03.2024	21.03.2027
2	Бахарева Мария Альбертовна	18.11.2023	18.11.2026
3	Белехова Ирина Васильевна	02.12.2023	02.12.2026
4	Бикетова Ираида Владимировна	25.03.2022	25.03.2025
5	Гандахова Ольга Владимировна	-	01.12.2024
6	Дурягина Наталья Николаевна	25.05.2024	25.05.2027
7	Елисеева Оксана Александровна	09.11.2023-22.11.2023	22.11.2026

8	Зонова Валерия Николаевна	20.03.2023-12.04.2023	20.03.2026
9	Кавун Елена Эдуардовна	08.04.2024-20.04.2024	20.04.2027
10	Казначеева Юлия Александровна	19.11.2023	19.11.2026
11	Клец Анна Борисовна	09.10.2023	09.10.2026
12	Лазарева Валерия Евгеньевна	-	01.09.2026
13	Коновалова Камила Ерлановна	13.11.2023-28.11.2023	28.11.2026
14	Косткина Венера Салимзяновна	13.12.2022-07.09.2023	07.09.2026
15	Лебедева Надежда Валентиновна	26.02.2024-22.03.2024	22.03.2027
16	Мирошникова Анна Николаевна	20.03.2023-12.04.2023	20.03.2026
17	Каржас Алена Иосифовна	-	20.11.2026
18	Обухова Александра Игоревна	26.02.2024-22.03.2024	22.03.2027
19	Пилюгина Виктория Владимировна	25.05.2024	25.05.2027
20	Пашкова Анастасия Владимировна	05.02.2024	05.02.2027
21	Романенко Анна Евгеньевна	10.11.2022	10.11.2025
22	Савченко Надежда Анатольевна	19.11.2023	19.11.2026
23	Сясько Ирина Ивановна	13.11.2021	13.11.2024
24	Трут Ирина Алексеевна	18.11.2023	18.11.2026
25	Фиалко Татьяна Михайловна	15.04.2022	15.04.2025
26	Шаповал Анна Васильевна	27.11.2023-08.12.2023	08.12.2026
27	Яшина Екатерина Викторовна	29.04.2022	29.04.2025
28	Клецкова Мария Сергеевна	-	01.02.2027

3. График аттестации руководителей, педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую, высшую квалификационную категорию в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата аттестации
1	Лебедева Надежда Валентиновна	воспитатель	Октябрь 2024
2	Обухова Александра Игоревна	воспитатель	Октябрь 2024
3	Коновалова Камила Ерлановна	Педагог-психолог	Ноябрь 2024
4	Косткина Венера Салимзяновна	Учитель-логопед	Декабрь 2024
5	Зонова Валерия Николаевна	воспитатель	Январь 2025
6	Набродова Мария Анатольевна	Старший воспитатель	Май 2025

4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами МБДОУ для определения педагогической	сентябрь	заведующий МБДОУ,

	направленности в работе. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале учебного года. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов		старший воспитатель
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Рекомендации по планированию работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
3	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. «Соблюдение режима дня», оперативный контроль, выявление трудностей.	ноябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. «Организация проведения праздника в условиях ДОУ», оперативный контроль, выявление трудностей	декабрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям», мастер-класс.	январь	Педагоги-наставники
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	февраль	Педагоги-наставники
7	Неделя педагогического мастерства	февраль	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
8	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	март	Педагоги-наставники
9	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ.	апрель	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
10	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

5. Распространение передового педагогического опыта.

Месяц	Тема	Ответственный
декабрь	Районный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Современные подходы к развитию познавательной активности дошкольников»	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
январь	Областной семинар для педагогов ДОО «Дифференцированный подход к воспитанникам с ОВЗ»	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
февраль	Районный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Эффективные практики формирования базовых гражданско-патриотических ценностей у дошкольников»	старший воспитатель, педагоги МБДОУ
март	Районный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Роль семьи в воспитании и развитии ребенка»	старший воспитатель, педагоги МБДОУ

6. Педагогические советы.

Дата	Мероприятие	Содержание	Ответственные
Август	Установочный педагогический совет № 1	«Перспективы работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году» 1. Принятие локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ 2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году 3. Награждение педагогов	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Ноябрь	Педсовет № 2	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Февраль	Педсовет № 3	«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

		функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	
Апрель	Педсовет № 4	Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
Май	Педсовет № 5	Итоговый. «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

7. Просветительская деятельность и консультации для педагогов.

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	Круглый стол: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Медицинский работник, старший воспитатель
Октябрь	Конференция: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Лекторий: «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Консультация: «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Семинар–практикум: «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Консультация: «Стили педагогического общения с детьми»	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Семинар-практикум: «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Круглый стол: «Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Старший воспитатель, воспитатели

Май	Лекторий «Профессиональное выгорание»	Медицинский работник, старший воспитатель
-----	---------------------------------------	---

8. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи.

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Старший воспитатель, педагоги
Сентябрь-октябрь	Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	Старший воспитатель, ответственный за информацию в госпабликах и на официальном сайте
в течение всего года	Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	Старший воспитатель, воспитатели
в течение всего года	Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	Старший воспитатель, педагоги

9. План работы ППк.

№	Тематика проведения консилиума	Срок	Участники
1	Психолого-педагогическое обследование и разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов	сентябрь	воспитатели члены ППк
2	Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года детей 6-7 лет	октябрь	воспитатели, члены ППк
3	Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей направленности	октябрь	воспитатели, члены ППк
4	Адаптация детей групп раннего возраста к условиям ДОУ	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели
5	Анализ реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов	декабрь (4-ая неделя)	воспитатели, педагог-психолог
6	Результаты мониторинга развития детей раннего возраста	январь	воспитатели, члены ППк
7	Анализ промежуточных результатов реализации ОП, АОП	февраль	воспитатели, члены ППк
8	Анализ психо-эмоционального благополучия детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	март	воспитатели, члены ППк

9	Психологическая готовность к школьному обучению детей 6-7 лет на конец учебного года	апрель	воспитатели, члены ППк
10	Итоги психолого-педагогического обследования воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	апрель	воспитатели, члены ППк
11	Анализ реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов	май	воспитатели, члены ППк
12	Анализ результатов реализации ОП, АОП	май	воспитатели, члены ППк
13	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих нарушения в эмоциональной и поведенческой сферах	по запросу, весь период	воспитатели, узкие специалисты МБДОУ, члены ППк

Блок III.

Организационно – педагогическая работа

1. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества

Дата	Тематика	Ответственный
сентябрь	Выставка декоративно- прикладного творчества «Веселый алфавит».	Педагоги МБДОУ
октябрь	Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Букет для бабушки и дедушки» Выставка рисунков «Герои мультфильмов»	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников
ноябрь	Выставка декоративно- прикладного творчества «Наша Россия». Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Подарок маме»	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников
декабрь	Выставка детских работ в техниках народных художественных росписей Семейный творческий конкурс «Новогоднее украшение для елочки» Смотр-конкурс «Новогоднее украшение группы»	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников
январь	Детско-родительский проект «Изобретаем вместе с детьми»	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников
февраль	Выставка детских работ «Саамские узоры» Конкурс чтецов «Салют! Защитникам» Выставка детского творчества к Дню защитника Отечества	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников
март	Выставка детских работ-поздравлений к 8 марта «Моя мамочка» Конкурс рисунков, посвященных Крыму	педагоги МБДОУ, родители воспитанников
апрель	Выставка детского творчества «Большое космическое путешествие» Смотр-конкурс в группах «Огород на подоконнике»	педагоги МБДОУ, родители воспитанников
май	Выставка коллективных творческих работ, посвященных Дню Победы Создание мини-музея «Моя любимая игрушка»	Педагоги МБДОУ, родители воспитанников

2. Праздники и развлечения.

2.1 Музыкальные праздники и развлечения.

Дата	Тематика	Ответственный
сентябрь	Праздничное мероприятие «День знаний» Концерт к Дню дошкольного работника «Мой любимый детский сад»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
октябрь	Праздник «Осенины»	музыкальный руководитель,

	Экологический праздник «Любите и берегите животных!»	Педагоги МБДОУ
ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства «Нет Родины моей прекрасней» Досуг с родителями «Спасибо скажем мамам»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
декабрь	Новогодний праздник «Новогодние чудеса»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
январь	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» Литературно-музыкальная гостиная «Вечер памяти»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
февраль	Музыкально-спортивный праздник «Защитники Родины» Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» (старший возраст)	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
март	Праздник «С праздником, мамы и бабушки!» Развлечение «Масленица к нам идёт!»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
апрель	Развлечение «1 апреля – День смеха!» Музыкально-познавательное развлечение «Через звёзды на покорение Вселенной!»	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
май	Концерт «О тех годах не гаснет память» Выпускной вечер	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
июнь	Праздник «Пусть смеются дети!» (ко Дню защиты детей)	музыкальный руководитель, Педагоги МБДОУ
в течение года	Тематические развлечения (2-ая, 4-ая неделя месяца)	Воспитатели, педагоги МБДОУ

2.2 Спортивные праздники и физкультурные досуги.

Дата	Тематика	Ответственный
сентябрь	Физкультурное развлечение «Осенние эстафеты»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
октябрь	Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
ноябрь	Спортивный досуг «Веселые старты» (к Дню матери) Физкультурное развлечение «Играй, детвора!»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ, родители

декабрь	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
январь	Веселые эстафеты с участием родителей «Здоровье дарит Айболит»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
февраль	Спортивный праздник «Юные защитники»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
март	Досуг с участием мам «Равняйся на нас!»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
апрель	Спортивные соревнования среди сотрудников и родителей воспитанников МБДОУ «Со спортом по жизни!» День здоровья	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ
май	Всероссийская акция «Рекорд победы» Спортивный праздник «Зеленый, желтый, красный»	инструктор по физической культуре, Педагоги МБДОУ, родители

Блок IV

Система внутреннего мониторинга

1. Система контроля по организации образовательного процесса

Цель:

- создание системы контрольно-аналитической деятельности
- совершенствование образовательного процесса ДОО

Используемые аббревиатуры:

КТП – календарно –тематический план

ООПДО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования

ПРС – предметно-развивающая среда

НОД – непосредственно-образовательная деятельность

УГ – утренняя гимнастика

ГПС – гимнастика после сна

ОТ – охрана труда

КЦ – консультативный центр

КГН – культурно-гигиенические навыки

ТБ – техника безопасности

АС – аналитическая справка

ОК – оперативный контроль

ИК – итоговый контроль

ОП – открытый просмотр

ФК – фронтальный контроль

№	Ви д	Тема	Цель	Объект	Срок	Вопросы. Методы.	Итог
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	ОК	Оснащенность групп и готовность к новому учебному году.	Выявить степень готовности ДООУ к новому учебному году, соответствие развивающей среды методическим рекомендациям ОП ДО	Предметно-развивающая среда групповых и иных помещений	Сентябрь	Фронтальный осмотр групп и других помещений, собеседование с воспитателем	АС от №
	ОК	Планирование и организация работы специалистов в соответствии с циклограммами	Проанализировать правильность ведения документации, наличие системы планирования	Деятельность педагогов, документация	Сентябрь	собеседование с воспитателем, фронтальное изучение документации	АС от №

	ОК	КГН детей во время приёма пищи.	Изучить особенности образовательной работы по формированию культурно - гигиенических навыков у дошкольников	Взаимодействие взрослых и детей, КТП	Сентябрь	собеседование с воспитателем, фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ОК	Собеседование по темам самообразования педагогов	Помочь педагогам определиться с выбором темы с учётом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов	Деятельность педагогов, документация	Сентябрь	персональные беседы	АС от №
	ОК	Организация режимных моментов	Проанализировать условия грамотной организации режимных моментов	Взаимодействие взрослых и детей, КТП	Октябрь	собеседование с воспитателем, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ОК	Оценка эффективности развлечений.	Проанализировать разнообразие планирования и своевременности проведения развлечений.	Деятельность педагога при подготовке и проведении мероприятия, КТП Конспект	Октябрь	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	о ходе адаптации в группах раннего возраста	Проанализировать обеспечение необходимых психолого-педагогических условий детям для успешной адаптации.	КТП, табель посещаемости, карта адаптации, взаимодействие педагогов и родителей	Октябрь	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем и родителями -изучение и анализ	АС от №
	ОК	Организация работы с семьёй	Оценить качество педагогического просвещения родителей как заказчиков образовательных услуг в дошкольном учреждении;	План работы воспитателя группы с родителями Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	Ноябрь	собеседование с воспитателем и родителями, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ФК	Фронтальная проверка общеразвивающих групп	Изучить документацию, качество подготовки и проведения занятий, проведения режимных моментов, организацию предметно-пространственной развивающей среды	Деятельность педагога, планирование образовательной работы	Ноябрь	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №

	ОП ИК	Проведение прогулок	Определить качество проведения прогулок	Деятельность педагога при подготовке и проведении прогулки	Ноябрь	Наблюдение	АС от №
	ОК	Соблюдение правил СанПиН	Изучить состояние соблюдения правил СанПиН	Деятельность взрослых – педагогов и помощников воспитателей	Ноябрь	собеседование с воспитателем, наблюдение	АС от №
	ОК	Двигательная активность детей в режиме дня	Определить эффективность планирования и осуществления двигательной активности детей в режиме дня	КТП ОД Режимные моменты Прогулка	Ноябрь	собеседование с воспитателем, наблюдение	АС от №
	ОК	Организация питания в группах	Проанализировать знания, умения и навыки педагогов по руководству и организацией питания в группах.	Деятельность взрослых – педагогов и помощников воспитателей, организация дежурства	Ноябрь	собеседование с воспитателем и обслуживающим персоналом, наблюдение	АС от №
	ФК	Определение психологической готовности 6-7 летних детей к школе в рамках мониторинга образовательного процесса	Определить уровень психологической готовности будущих выпускников ДОУ к школьному обучению.	Своевременное и качественное проведение диагностики	Ноябрь	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации педагога-психолога	АС от №
	ОК	Контроль за состоянием охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми.	Изучить состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности сотрудниками ДОУ	Групповые помещения Прогулочные участки Соблюдение ТБ и ОТ во время режимных моментов (гимнастика УГ и ГПС, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Декабрь	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Организация взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ	Изучить документацию педагогов по организации взаимодействия, создать условия для повышения профессионального мастерства	Качество образовательной услуги: деятельность педагога, календарный план, документация (тетради взаимодействия, календарное планирование)	Декабрь	Персональное посещение: - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации анализ продуктов детской деятельности	АС от №
	ОП ИК	Анализ проведения физкультурно-оздоровительной работы	Изучить качество проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	деятельность педагогов, планирование работы, проведение зарядки,	декабрь	наблюдение, собеседование с педагогами	АС от №

				физкультурных занятий, закаливающих мероприятий			
	ФК	Фронтальная проверка групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	Изучить документацию, качество подготовки и проведения занятий, проведения режимных моментов, организацию предметно-пространственной развивающей среды	Деятельность педагога, планирование образовательной работы	Декабрь	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Соблюдение режима дня.	Изучить систему организации грамотного соблюдения режима дня	КТП Деятельность педагога	Декабрь	собеседование с воспитателем, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ИК	По результатам подготовки и проведения новогодних утренников.	Изучить качество проведения утренников музыкальным руководителем, воспитателями и уровень подготовки детей.	Деятельность педагога и музыкального руководителя при подготовке и проведении мероприятия Конспект	Декабрь	наблюдение новогодних праздников, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Организация предшествующей работы к занятиям	Оценить качество организации предшествующей работы к занятиям.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятий КТП Конспект занятий	Январь	собеседование с воспитателем, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ОК	Двигательная активность детей в течении дня	Оценить создание условий для оптимального двигательного режима дошкольников.	Деятельность педагога, КТП	Январь	собеседование с воспитателем и детьми, наблюдение	АС от №
	ОП ИК	Создание предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС	Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Наблюдение, анализ деятельности педагога	Январь	наблюдение, собеседование с педагогами и детьми, анализ документации	АС от №
	ТК	Об итогах тематической проверки по созданию психолого – педагогических условий в ДОУ для развития детей в игровой деятельности	Определить особенности работы педагогов по обогащению ПРС и руководству игрой детей дошкольников. Выявить особенности развития игровой деятельности дошкольников	Деятельность педагога, планы, ПРС	Январь	наблюдение, собеседование с педагогами, детьми и родителями, анализ документации	АС от №

	ОК	Подготовка и проведение упражнений после дневного сна.	Проанализировать созданные условия в группах для проведения упражнений после дневного сна.	Деятельность педагога при подготовке и проведении мероприятия КТП конспект	Январь	собеседование с воспитателем и детьми, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ОП ИК	Формирование коммуникативных навыков в игровой деятельности	Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Деятельность педагога при подготовке и проведении мероприятия Конспект	Февраль	наблюдение, собеседование с педагогами и детьми, анализ документации	АС от №
	ОК	Выполнение решений педсовета	Оценить выполнение решений педсовета	Деятельность педагога	Февраль	собеседование с педагогами	АС от №
	ОП ИК	Открытые просмотры занятий, Неделя педагогического мастерства	Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Деятельность педагога при подготовке и проведении мероприятия Конспект	Февраль	наблюдение, собеседование с педагогами и детьми, анализ документации	АС от №
	ОК	Организация работы КЦ	Определить этап установления единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями. Документация Материалы для консультаций.	Февраль	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №

	ИК	Контроль по результатам подготовки и проведения весенних утренников.	Изучить качество проведения утренников музыкальным руководителем, воспитателями и уровень подготовки детей.	Деятельность педагога и музыкального руководителя при подготовке и проведении мероприятия	Март	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОП ИК	Соблюдение принципа взаимодополнения образовательных областей	Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов	Деятельность педагога при подготовке и проведении мероприятия Конспекты занятий	Март	наблюдение, собеседование с педагогами и детьми, анализ документации	АС от №
	ОК	Состояние документации узких специалистов	Оценить наличие системы в планировании узких специалистов	Деятельность педагогов, документация	Март	собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Состояние работы с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения.	Изучить уровень профессионального мастерства воспитателей при организации работы с детьми по ОБЖ	Деятельность педагогов КТП	Март	собеседование с воспитателем и детьми, наблюдение, анализ документации, посещение разных возрастных групп осмотр групп и других помещений	АС от №
	ОК	Анализ материалов по темам самообразования педагогов.	Оценить степень выполнения запланированной работы Выявить существующие проблемы, определить пути их решения.	Деятельность педагога по СМО, документация	Март	собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Подготовка и проведение прогулок.	Проанализировать качество подготовки и проведения прогулок.	Деятельность педагогов, оснащение игровым оборудованием, КТП	Апрель	собеседование с воспитателем, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ОК	Оценка эффективности использования циклограмм в работе педагога	Проанализировать эффективность использования циклограмм в работе педагога	Деятельность педагогов, документация	Апрель	Собеседование с педагогами, анализ документации	АС от №
	ОК	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда	Определить создание условий для организации хозяйственно-бытового труда	Взаимодействие взрослых и детей, ПРС	Апрель	собеседование с воспитателем, наблюдение	АС от №
	ФК	По итогам диагностики уровня психологической готовности 6-7 летних детей к школе в рамках мониторинга образовательного процесса	Определить уровень психологической готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Своевременное и качественное проведение диагностики	Апрель	наблюдение, собеседование с педагогами, анализ документации педагога-психолога	АС от №

	ОК	Анализ документации по группам	Оценить правильность ведения документации, наличие системы планирования	Планы календарно-тематические и перспективные	Май	анализ документации, итоговое собеседование с педагогами	АС от №
	ОК	Анализ заболеваемости.	Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры образовательного процесса. Оценить степень решения задач по снижению детской заболеваемости	Табель посещаемости, медицинская статистика	Май	анализ документации, собеседование с педагогами	АС от №
	ОК	Анализ работы КЦ	Выявить степень распространения педагогических знаний среди родителей; оценить практическую помощь семье в воспитании детей.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями. Документация Материалы для консультаций.	Май	собеседование с воспитателем и родителями, наблюдение, анализ документации	АС от №
	ИК	По результатам подготовки и проведения выпускных утренников.	Изучить качество проведения утренников музыкальным руководителем, воспитателями и уровень подготовки детей.	Деятельность педагога и музыкального руководителя при подготовке и проведении мероприятия Конспект	Май	анализ документации, собеседование с педагогами и родителями, наблюдение.	АС от №

Блок V.
**Взаимодействие в работе с семьей,
школой и другими организациями**

1. План работы с родителями.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Исследование семей воспитанников, составление социального паспорта. Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики уровня познавательного и речевого развития детей	октябрь	воспитатели
2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	в течение года	воспитатели
3	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в МБДОУ.	декабрь, май	заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4	Создание в методическом кабинете информационного банка.	в течение года	старший воспитатель
5	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью МБДОУ.	март	Воспитатели, узкие специалисты
6	Систематизация в МБДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка.	сентябрь-октябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитатели, педагог-психолог
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	воспитатели
9	Оформление консультативно-информационных стендов	в течение года	воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты,
10	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	узкие специалисты
11	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье	в течение года	педагог-психолог, воспитатели, общественный инспектор по охране прав детей
12	Проведение работы по повышению педагогической компетентности семей воспитанников	в течение года	воспитатели, педагог-психолог, общественный инспектор по охране прав детей
13	Работа семейного клуба для родителей «Солнечный луч»	по плану	воспитатели, педагог-психолог
14	Проведение совместных праздников, спортивных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физической

			культуре, воспитатели
15	Проведение консультирования, семинаров, тренингов	по плану проекта	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
16	Работа Совета МБДОУ	по плану	Заведующий МБДОУ
17	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану МБДОУ	воспитатели

2. Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест –путешествие) Участники: родители воспитанников, педагоги ДОУ. Расширить контакт между педагогами и родителями, познакомить с работой детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	октябрь
2.	Родительское собрание «Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ. Родительский университет -эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».	февраль
3.	Родительское собрание «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Участники: родители воспитанников, педагоги ДОУ. Познакомить родителей с причинами, формами и коррекцией агрессивного поведения ребенка.	апрель

3. Система работы по защите прав ребенка, профилактике безнадзорности и правонарушений

№	Тематика мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Административная работа		
1.1.	Организация учёта и формирование базы данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение года	общественный инспектор по охране прав детей
1.2.	Ведение и предоставление отчетной документации	в течение года	общественный инспектор по охране прав детей

2.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи		
2.1	Организация работы в рамках семейного клуба «Солнечный луч»: тренинги, заседания в форме круглого стола, консультации	по запросу	педагог-психолог
2.2	Оформление информационно-консультативных стендов, информационных листов и буклетов	ежемесячно	воспитатели
2.3	Организация работы консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад от 2 месяцев до 7 лет	ежедневно	педагоги КЦ
2.4	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ с консультациями и рекомендациями	по итогам проведения мероприятий	администратор официального сайта.
2.5	Организация и проведение общих родительских собраний	1 раз в полугодие	заведующий МБДОУ
2.6	участие в районных мероприятиях в рамках Декады SOS, межведомственных профилактических мероприятиях	в течение года	старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детей
2.7	Организация и проведение патронажа детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	ежемесячно	общественный инспектор по охране прав детей, воспитатели
3.	Комплексная консультативно-реабилитационная помощь		
3.1	Индивидуальное и групповое консультирование семей по вопросам развития и воспитания детей	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
3.2	Проведение семинаров-тренингов для родителей в рамках работы семейного клуба	в течение года	педагог-психолог
3.3	Индивидуальное консультирование родителей детей группы компенсирующей направленности	по запросу	члены ППк
3.4	Диагностические исследования, круглый стол для родителей воспитанников в рамках работы семейного клуба	сентябрь	педагог-психолог
3.5	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на развитие познавательной сферы, коррекцию поведенческих нарушений	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
4.	Организация мероприятий для детей и родителей		
4.1	Организация и проведение совместной деятельности родители- дети- педагоги	в течение года	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
4.2	Организация и проведение «Дня семьи»	в течение года	музыкальный руководитель

4.3	Организация спектаклей с участием детей и родителей	в течение года	музыкальный руководитель
4.4	Конкурсы и выставки семейного творчества	в течение года	старший воспитатель
4.5	Проведение совместных спортивных мероприятий, недели здоровья	в течение года	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.6	Проведение Международного дня защиты детей	июнь	музыкальный руководитель
4.7	Мероприятия, посвященные Дню матери, Всемирному дню ребенка, международному дню толерантности	ноябрь	музыкальный руководитель
4.8	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	воспитатели

- В плане возможны изменения и дополнения

4. Система работы МБДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Система планирования представляет собой комплексную разностороннюю работу как с участниками образовательного процесса, так и взаимодействие с социальным окружением. В течение учебного года в плане работы возможны изменения и дополнения в соответствии с запросом педагогов, родителей воспитанников, сотрудников Госавтоинспекции МВД России по Мурманской области.

Формы работы:

- **с педагогами:** информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;
- **детьми:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;
- **родителями:** родительский всеобуч (занятия для родителей с применением информационно-компьютерных технологий), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

СОГЛАСОВАНО
заведующий МБДОУ
№ 16 с. Тулома
_____ Е. А. Пацера
«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник
ОГАИ ОМВД
России по Кольскому району
_____ 2024 г.

План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 16 с. Тулома на 2024/2025 учебный год

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Проведение профилактических бесед с детьми по изучению ПДД	весь период	инспектор ГАИ, воспитатели
2	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции)	ежемесячно	инспектор ГАИ, воспитатели
3	Проведение мероприятия «Принятие в пешеходы» для детей подготовительной группы	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГАИ
4	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГАИ
5	Участие в мероприятиях «Внимание-дети!»	август-сентябрь май-июнь	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГАИ
6	Подготовка и участие в семинаре для воспитателей МБДОУ: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	апрель	старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГАИ
7	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	до 1 сентября	старший воспитатель
8	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	воспитатели
9	Разработка и размещение на информационном стенде схемы (макета) безопасных маршрутов «Дом-детский сад – дом»	сентябрь	воспитатели
10	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	воспитатели
11	Организация рассмотрения на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ	ежеквартально	воспитатели, инспектор ГАИ
12	Предоставление в ОГАИ отчетов о проведенной работе по предупреждению ДДТТ	за 1 полугодие – до 25 января за 2 полугодие – мая	старший воспитатель

**План-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения
детей на дороге**

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	Сотрудник ГАИ	Сентябрь
Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг детского сада	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажиров	Теоретическое занятие	Старший воспитатель	Ноябрь
Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице	Консультация	Старший воспитатель	Декабрь
Предупредительные сигналы	Беседа с показом иллюстраций	Старший воспитатель	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие	Старший воспитатель	Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Практическое занятие	Старший воспитатель	Март
Дорожные знаки и дорожная разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Педагоги МБДОУ, заведующий, старший воспитатель	Май

План-программа методической работы с воспитателями «Правила безопасного поведения на дороге»

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Предупреждение детского дорожного травматизма	Инструктаж	Старший воспитатель	Сентябрь
Составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Консультация	Старший воспитатель	Октябрь
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Методические рекомендации		Ноябрь

Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства		Декабрь
Пособия и игры для обучения детей младшего и среднего дошкольного возраста безопасному поведению на дороге	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастер класс	Старший воспитатель	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Мониторинг	Старший воспитатель	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	Старший воспитатель	Июнь
Оборудование территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Заведующий детским садом	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Старший воспитатель	Август
Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей		Воспитатели групп	В течение года
Знакомство детей с ПДД	Открытые занятия	Воспитатели групп	В течение года

**План мероприятий с детьми
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Форма мероприятия	Название мероприятия	Срок	Ответственный
Инструктажи с воспитанниками	«Правила поведения на дороге» «Правила поведения на остановке и транспорте»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тренинговые упражнения	«Мой безопасный путь домой», «Я – водитель велосипеда»	Октябрь	Педагог-психолог
Тематическая неделя по ПДД	см. план-программу тематической недели	Ноябрь	Старший воспитатель

Выставка рисунков	В стране дорожного движения	Декабрь	Воспитатели
Составление рассказов по сюжетным картинкам	Серия «Дорога и дети».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Познавательные занятия	Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) «Знаки разные нужны» (средний возраст) «Автомобили-помощники» (старший возраст)	Февраль	Воспитатели
Просмотр и обсуждение слайдовых презентаций, видеофильмов	«На дороге гололед», «Где и как кататься с горки», «Мой друг снежок»	Март	Воспитатели
Кукольный спектакль	«Как Мишка и Зайка потерялись»	Апрель	Музыкальный руководитель
Развлечения	«Петрушка на улице» (младший, средний возраст) «Красный, желтый, зеленый» (старший возраст)	Май	Воспитатели
Викторина	«Дорожные знаки»	Июнь	Воспитатели
Развлечение на улице	«Веселое путешествие»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Экскурсия	«Знакомство с улицей»	Август	Воспитатели
Беседы	«Что ты знаешь об улице», «Мы - пешеходы» (места движения пешеходов, их название, назначение), «Правила поведения на дороге», «Машины на улицах города» (виды транспорта), «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» и др.	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры	«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города» и др.	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры	«Воробышки и автомобиль», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Велогонки» и др.	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания	С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.	В течение года	Воспитатели

Сюжетно-ролевые игры	«Мы водители и пассажиры», «Служба спасения», «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле», «Автомастерская» и др.	В течение года	Воспитатели
----------------------	---	----------------	-------------

План-программа тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Дни недели	Тема дня, цель	Время суток	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград..." Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	<i>Занятие "Какие бывают машины". Утренняя гимнастика:</i> выполнение упражнений «Заведем мотор», «Велосипед». <i>Разучивание пальчиковой гимнастики</i> «Грузовая машина». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Коллективная аппликация</i> «Украшенные автобусы едут по улице поселка». <i>Целевые прогулки по улицам поселка:</i> наблюдение за транспортом. <i>Подвижные игры</i> «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили», "Трамвай", "Мы юные автомобилисты". <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Шоферы».
		Вечер	<i>Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"</i> (бросовый, природный материал, применение различных техник).
Вторник	"В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	<i>Комплексное познавательно-речевое занятие + изобразительная деятельность</i> на тему "Светофор". <i>Утренняя гимнастика:</i> игровое упражнение «Пешеход». <i>Разучивание пальчиковой гимнастики</i> «Светофор». <i>Беседа</i> «Для чего нужен светофор». <i>Игровое упражнение</i> «Слушай внимательно, запоминай и движение выполняй». <i>Чтение стихотворения</i> В. Кожевникова «Светофор». <i>Дидактическая игра</i> «Найди свой цвет». <i>Целевая прогулка:</i> сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»,

			дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Подвижные игры:</i> "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	<i>Физкультурный досуг</i> "Эстафета зеленого огонька".
Среда	"День юного пешехода" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	<i>Занятие игра</i> «Азбука пешехода». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Машина». <i>Дидактическая игра</i> «Закончи предложение». <i>Подвижная игра</i> «Найди дорожный знак». <i>Целевая прогулка</i> «Правила юного пешехода».
		Вечер	<i>Просмотр презентации</i> «Пешеход». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пешеходы».
Четверг	"На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке	Утро	<i>Сюжетная утренняя гимнастика</i> «Автомобильчики». <i>Логоритмическое упражнение</i> «Мы – шоферы». <i>Дидактическая игра</i> «На перекрестке». <i>Чтение стихотворения</i> С. Михалкова «Бездельник светофор». <i>Рисование</i> «Перекресток». <i>Прогулка:</i> подвижная игра «Цветные автомобили», сюжетно-ролевая игра «Автогородок». <i>Беседы:</i> «Улица полна неожиданностей», «Безопасное поведение на дорогах», «Зачем нужны дорожные знаки», «Чем отличаются дорожные знаки», «Правила поведения на улицах города и в транспорте»
		Вечер	<i>Театрализованная постановка</i> «Маша в городе знаков».
Пятница	"День дорожного знака" Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки	Утро	<i>Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему:</i> «Дорожная азбука». <i>Утренняя гимнастика:</i> выполнение игрового упражнения «Светофор». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Светофор».

	предназначены для водителей, а какие для пешеходов		<i>Дидактические игры:</i> «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак». <i>Интегрированное занятие</i> «Школа Светофора». <i>Прогулка:</i> физкультурное занятие на воздухе - игра – эстафета «Быстрые самокаты»; наблюдение за движением легкового и грузового транспорта на улице; подвижная игра «Воробышки и автомобили», дидактическая игра «Можно – нельзя»
		Вечер	Музыкально игровой досуг «Правила дорожного движения»

**План-программа обучения родителей методам формирования
у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Консультация	Инспектор ГАИ	Сентябрь
Как знакомить детей с правилами дорожного движения. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций.	Консультация	Педагог-психолог	Октябрь
Правила езды на велосипеде для дошкольников	Буклет	Старший воспитатель, инспектор ГАИ	Сентябрь-октябрь
Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Семинар	Ст. воспитатель	Ноябрь
Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы	Консультация	Воспитатели	Декабрь
Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения	Тренинг	Ст. воспитатель	Январь
Ребёнок в автомобиле	Консультация	Инспектор ГАИ	Февраль
Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности	Буклеты	Ст. воспитатель	Март
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов	Консультация	Ст. воспитатель	Апрель

Правила поведения детей в общественном транспорте. Правила движения детей организованными группами	Консультация	Ст. воспитатель	Май
Правила дорожные знать каждому положено	Детско-родительская гостиная	Ст. воспитатель	Июнь
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями	Беседа	Инспектор ГАИ	Август
Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Кольском районе	Наглядная информация	Инспектор ГАИ	Ежемесячно

5. План взаимодействия с МОУ Туломская СОШ

Цель: Построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п\п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
	Работа с педагогами		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе. Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО. Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, завуч школы, педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов
2.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	Ноябрь	Старший воспитатель, завуч школы, воспитатели
3.	Мониторинг успеваемости первоклассников	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ, учителя начальных классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе. Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	Январь	Учителя начальных классов, завуч школы, воспитатели
5	Круглый стол для педагогов и специалистов детского сада и школы (на базе МБДОУ): «Обеспечение	Февраль	Старший воспитатель, завуч школы,

	психологической безопасности ребенка при переходе к школьному обучению» Родительское собрание для родителей выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»		педагоги-психологи, учителя-логопеды МБДОУ и школы
6	Педагогический консилиум логопедов детского сада и учителей начальных классов школы по преемственности работы МБДОУ и школы с детьми ОНР, ТНР: - обсуждение проблем взаимодействия; - обмен опытом.	Март	Старший воспитатель, завуч школы, педагоги-психологи, учителя-логопеды МБДОУ и школы
7	Совместное заседание психологов МБДОУ и школы: - обсуждение итогов диагностирования детей подготовительных групп на готовность к обучению в школе; - разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния.	Апрель	Педагоги-психологи МБДОУ и школы
8	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе. Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы Круглый стол для педагогов МБДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Май	Учителя начальных классов, завуч школы, старший воспитатель МБДОУ, воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство со физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Совместные мероприятия учащихся 1 классов и воспитанников МБДОУ по разным направлениям развития	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

3	Интеллектуальный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Знай-ка»	Февраль	Воспитатели
4	Курсы для будущих первоклассников «Школа будущего первоклассника»	Апрель- май	Учителя начальных классов
5	Выпускной вечер	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	Май	Завуч школы, учителя начальных классов

6. План взаимодействия с ГАПОУ МО «МПК»

Основными направлениями деятельности являются:

- реализация на базе МБДОУ модели организации практического обучения студентов на рабочих местах
- методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности
- организация образовательной деятельности студентов в условиях взаимодействия МБДОУ и МПК
- повышение профессиональной компетентности педагогов – участников взаимодействия.

№ п\п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
1	Педагогическая практика студентов	В течение года	старший воспитатель МБДОУ, педагоги, воспитатели
2	Семинар для студентов (тематика по запросу)	ноябрь	старший воспитатель МБДОУ, педагоги, воспитатели
3	Областной семинар-практикум для студентов (тематика по запросу)	март	старший воспитатель МБДОУ, педагоги, воспитатели

Блок VI.

Административно-хозяйственная работа

1. Административно – хозяйственная работа.

№	Мероприятия	срок	ответствен.
1.	<u>I.Финансово-экономическая деятельность:</u> Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	август, сентябрь	заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка кадров	сентябрь	заведующий
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	заведующий
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	заведующий
6.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников	по необходим.	делопроеизв.
7.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в ЦБ	ежемесячн о	заведующий
8.	Работа с кадрами: ✓ издание приказов по личному составу; ✓ ведение личных дел педагогических работников; ✓ ведение журнала движения трудовых книжек; ✓ составление графика отпусков; оформление трудовых книжек.	постоянно	заведующий
9.	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
10.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступлени я	заведующий
II.	<u>Организационная деятельность:</u>		
1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	заведующий
2.	Проверка готовности МБДОУ к началу учебного года	сентябрь	заведующий хозяйством, заведующий
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	заведующий
4.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах;	август	заведующий хозяйством, заведующий

	-готовности МБДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	осень, весна	
5.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	октябрь	заведующий старший воспитатель
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	заведующий хозяйством, заведующий
7.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников; в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: - дополнение нормативной базы; - работа по составлению новых должностных инструкций; - создание комиссии по охране труда; - составление акта на испытание снарядов в физкультурном зале; - распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; - организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; заключение соглашения по охране труда с профкомом.	в течение года сентябрь в течение года	заведующий хозяйством, заведующий, старшая мед. сестра, старший воспитатель
	д) система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: - инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); - инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.	2 раза в год	заведующий хозяйством, заведующий, старшая мед. сестра, старший воспитатель

8.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест	октябрь	заведующий
9.	Система работы со школой и социальными партнерами.	В течение года	старший воспитатель
10.	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности	- еженедельно (понедельник) - раз в месяц - раз в квартал или по мере необходимости	заведующий
11.	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	май	заведующий хозяйством, заведующий,
12.	Назначение: - общественного инспектора по охране и защите прав детей; - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	сентябрь	заведующий
13.	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта МБДОУ.	сентябрь	инспектор по защите прав детей
14.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	сентябрь, май	заведующий хозяйством, заведующий
15.	Организация работы МБДОУ в летний период (план)	май	старший воспитатель
16.	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	в течение года	заведующий
18.	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	инспектор по охране прав детей
1.	<u>Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.</u> Контроль за работой персонала	ежедневно	заведующий хозяйством, заведующий, старшая мед. сестра, старший воспитатель
2.	Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.	по плану	старшая мед. сестра

3.	Прохождение проф. осмотра сотрудниками МБДОУ	постоянно по графику	старшая мед. сестра
4.	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.	постоянно	старшая мед. сестра
5.	<u>Организация медицинской работы на группах</u> Контроль за адаптацией детей раннего возраста	сентябрь-октябрь	старшая мед. сестра, педагог-психолог
6.	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	постоянно (2 раза в год)	старшая мед. сестра
7.	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	старшая мед. сестра, заведующий хозяйством
8.	Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в МБДОУ	постоянно	старшая мед. сестра
	<u>Организация питания в МБДОУ.</u>		заведующий
1.	Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	старшая мед. сестра
2.	Медицинский контроль за организацией питания в МБДОУ: - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (вн.вид, цвет, запах, вкус, консистенция.) в) проверка сертификата, гигиенического заключения - Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню - Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - Контроль за соблюдением натуральных норм; - Контроль за соблюдением норм питания в группах; - Выполнение графика производственного контроля; - Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.	постоянно	старшая мед. сестра, кладовщик, заведующий хозяйством
	<u>Хозяйственная деятельность.</u>		
1.	Контроль за работой начальника хоз. части	постоянно	заведующий
2.	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)		заведующий хозяйством

3.	Контроль за техническим сост. МБДОУ: - планирование по ремонту; - паспорт ИТП, пожарный стенд. - подготовка к зиме.	постоянно	заведующий, заведующий хозяйством
4. Проведение общих собраний трудового коллектива			
	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки учреждения к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа сотрудников по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива МБДОУ на 2024 -2025 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	сентябрь	заведующий
	1. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. 5. Результаты производственного контроля.	декабрь	заведующий
	1. Предварительные итоги учебного года, результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы МБДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	май	заведующий
4.	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, детской мебели и ковров для групповых помещений	В течение года	заведующий, заведующий хозяйством
1.	<u>Мониторинг деятельности МБДОУ:</u> Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	декабрь, май	старшая мед. сестра
2.	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников;	май	старший воспитатель, заведующий

	- мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения МБДОУ, итогов работы за год		
1	<u>Работа с архивом:</u> Работа по оформлению дел, подлежащих хранению	В течение года	делопроизв.
1.	<u>Организация методического сервиса и деятельность старшего воспитателя.</u> Составление графиков занятости помещений, сеток занятий, режимов дня по группам, образ. нагрузок и др.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Корректировка основной общеобразовательной программы, программы развития МБДОУ	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам.	в течение года	заведующий, старший воспитатель
9.	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	заведующий, старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Пацера Елена Анатольевна

06.08.24 10:25 (MSK)

Простая подпись